

LAMPIRAN

Lampiran 1: **Kisi-Kisi Soal**

**KISI-KISI SOAL *TRY OUT* BERSAMA
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Jenis Sekolah : SMA
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kurikulum : KTSP
Kelas : XII

Alokasi Waktu : 120 Menit
Jumlah Soal : 51 Butir
Bentuk Tes : Pilihan Ganda
Penulis : Tim MGMP

No.	Kompetensi	Indikator	Butir Soal
1.	Membaca <ul style="list-style-type: none"> Memahami pikiran, perasaan, dan informasi dalam kegiatan membaca cerpen, novel, drama, hikayat, dan puisi. 	1. Mengidentifikasi unsur intrinsik cerpen/novel (watak tokoh/ pendeskripsian watak tokoh/ kalimat pembuktian).	1, 2
		2. Menginterpretasi unsur ekstrinsik cerpen/hikayat (nilai moral/budaya/agama/sosial).	3, 15, 24, 15,
		3. Menganalisis unsur intrinsik cerpen/drama (sudut pandang/isi bacaan/konflik).	4, 23,
		4. Mengidentifikasi karakteristik hikayat.	8
		5. Mengidentifikasi unsur intrinsik puisi (maksud/isi/amanat/makna lambang).	5

Lampiran 1: **Kisi-Kisi Soal**

	<ul style="list-style-type: none"> Memahami secara kritis berbagai jenis wacana tulis/teks nonsastra dan nonteks (berbentuk grafik/tabel), artikel, tajuk rencana, laporan, karya ilmiah, teks esai, biografi, pidato, dan berbagai jenis paragraf (naratif, deskriptif, eksposisi, dan persuasif). 	6. Menentukan isi, fakta, opini, dan makna kata dalam paragraf, rangkuman isi teks.	43, 44, 48
		7. Menentukan kalimat utama/ide pokok/kalimat penjelas.	41, 42,
		8. Menentukan isi simpulan grafik/tabel/ diagram.	32, 33,
		9. Menentukan persamaan topik/perbedaan aspek pembahasan dari dua artikel.	
		10. Menentukan isi dan hal yang dapat diteladani dalam teks biografi tokoh.	34
		11. Menentukan masalah dalam tajuk rencana/ opini penulisnya.	46
		12. Menentukan simpulan kalimat paragraf deduktif/induktif.	45
2.	Menulis <ul style="list-style-type: none"> Mengungkapkan pengalaman, pikiran, perasaan, dan informasi dalam puisi, cerpen, drama, hikayat; mennulis esai dan kritik sastra, resensi. 	13. Melengkapi larik/bait puisi dengan memperhatikan majas/diksi/rima.	
		14. Menuliskan maksud/isi puisi.	
		15. Melengkapi kutipan cerpen dengan kalimat yang sesuai (pelaku/peristiwa/latar).	

Lampiran 1: **Kisi-Kisi Soal**

		16. Memperbaiki kalimat yang tidak padu dalam cerpen.	
		17. Melengkapi dialog drama yang menggambarkan sifat/latar.	16
		18. Menentukan kalimat kritik dan esai sastra.	19
	<ul style="list-style-type: none"> Mengungkapkan gagasan, pendapat, perasaan, informasi dalam bentuk teks naratif, deskriptif, persuasif, teks pidato, artikel, proposal, surat dinas, surat dagang, surat lamaran pekerjaan, rangkuman, ringkasan, notulen, laporan, dan karya ilmiah dengan mempertimbangkan kesesuaian isi dengan konteks, kepaduan, ketepatan struktur, ejaan, pilihan kata, dan menyunting berbagai wacana tulis. 	19. Melengkapi berbagai jenis paragraf (deskripsi, eksposisi/argumentasi/ persuasi) dengan kalimat yang tepat.	9, 20, 40
		20. Melengkapi teks dialog.	
		21. Memperbaiki kalimat dalam surat lamaran pekerjaan.	35, 31
		22. Melengkapi pidato dengan kalimat perduasif.	10
		23. Menulis karya ilmiah (latar belakang/rumusan tujuan penulis/rumusan masalah).	29, 30, 49
3.	Kebahasaan <ul style="list-style-type: none"> Menerapkan komponen kebahasaan dalam berbagai tulisan. 	24. Mengidentifikasi jenis-jenis frasa.	
		25. Mengidentifikasi jenis-jenis klausa.	
		26. Mengidentifikasi jenis-jenis kalimat.	

Lampiran 1: **Kisi-Kisi Soal**

		27. Menentukan pola kalimat.	
		28. Menggunakan kata berimbuhan.	12, 27,
		29. Mengidentifikasi berbagai jenis makna kata (konotasi, luas, umum, khusus, gramatikal).	
		30. Mengidentifikasi kata yang mengalami perubahan, pergeseran makna (homonim/homofon/homograf/polisemi/ sinestesia, peyorasi).	
		31. Menggunakan kata baku.	11
		32. Menyusun paragraf padu (kohesi dan koherensi).	47

Lampiran 2: Soal *Try Out* Bahasa Indonesia

TRY OUT BERSAMA

SMA / MA
KOTA BIMA

TAHUN PELAJARAN 2011/2012

BAHASA INDONESIA
PROGRAM IPA/IPS

DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
KOTA BIMA

SOAL(TRYCUT) UJI COBA BERSAMA TINGKAT SMA/MA SE-KOTA BIMA

MATA PELAJARAN : BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
 PUKUL : 07.30 – 09.30 WITA
 KELAS/PROGRAM : XII/IPA-IPS
 HARI/TGL : SENIN, 6 FEBRUARI 2012

Pilihlah Salah satu jawaban yang dianggap paling benar!

Bacalah wacana berikut!

Alkisah seorang raja Hindustan bernama Gair Malik yang mempunyai dua anak laki-laki bernama Sahli dan Naim. Walaupun isteri baginda telah meninggal tujuh tahun yang lalu, Baginda masih lagi keseorangan. Suatu hari Gair Malik bermimpi bertemu seorang puteri cantik rupawan yang muncul dari dalam laut. Baginda meminta kepada kedua puteranya untuk mencari puteri itu untuk dijadikan isteri Baginda. Sahli dan Naim pun berlayar ke negeri seberang. Dalam perjalanan rebut taufan telah menghancurkan kapal mereka. Sahli terselamatkan, sementara Naim hilang dalam kemalangan tersebut. Sahli pulang ke istana dengan berita sedih.

1. Watak Sahli dan Naim dalam kutipan tersebut adalah...
 - a. Tunduk kepada peraturan
 - b. Patuh kepada orang tua
 - c. Setia kepada kerajaan
 - d. Tegar menghadapi cobaan
 - e. Selalu menempati janji

Cermatilah penggalan berikut!

Lima puluh tahun Hasan meninggal Ibu Pertiwi tercinta. Ia berkefana di sebuah daerah terasing, Timor-Timur ketika masa pemberontakan G 30 September yang dimotori Partai Komunis Indonesia. Ketika itu ia divonis hukuman mati karena dirinya sebagai otak komunis di daerahnya. Kini, Hasan dikaruniai lima orang anak dan delapan cucu-cucunya. Hasan menghabiskan masa hidupnya dengan mendekatkan diri pada Tuhan. Rindu kampung halaman membuncah dalam dadanya.

2. Unsur instrinsik kutipan cerpen di atas adalah...
 - a. Budaya
 - b. Agama
 - c. Rindu kampung halaman
 - d. Ideologi-politik
 - e. Pendidikan
3. Nilai moral yang terkandung dalam kutipan cerpen di atas adalah...
 - a. Sunat merupakan jalan membersihkan diri sebagai orang muslim.
 - b. Kesetiaan dan kepatuhan anak kepada agama dan nilai luhur budayanya.
 - c. Kesetiaan para tokoh adat dan tokoh agama pada budaya daerahnya.
 - d. Acara sunatan yang berjalan khikmat.
 - e. Sifat pemberani si anak.

SOAL(TRYCUT) UJI COBA BERSAMA TINGKAT SMA/MA SE-KOTA BIMA

MATA PELAJARAN : BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
 PUKUL : 07.30 – 09.30 WITA
 KELAS/PROGRAM : XII/IPA-IPS
 HARI/TGL : SENIN, 6 FEBRUARI 2012

Pilihlah Salah satu jawaban yang dianggap paling benar!

Bacalah wacana berikut!

Alkisah seorang raja Hindustan bernama Gair Malik yang mempunyai dua anak laki-laki bernama Sahli dan Naim. Walaupun isteri baginda telah meninggal tujuh tahun yang lalu, Baginda masih lagi keseorangan. Suatu hari Gair Malik bermimpi bertemu seorang puteri cantik rupawan yang muncul dari dalam laut. Baginda meminta kepada kedua puteranya untuk mencari puteri itu untuk dijadikan isteri Baginda. Sahli dan Naim pun berlayar ke negeri seberang. Dalam perjalanan rebut taufan telah menghancurkan kapal mereka. Sahli terselamatkan, sementara Naim hilang dalam kemalangan tersebut. Sahli pulang ke istana dengan berita sedih.

1. Watak Sahli dan Naim dalam kutipan tersebut adalah...
 - a. Tunduk kepada peraturan
 - b. Patuh kepada orang tua
 - c. Setia kepada kerajaan
 - d. Tegar menghadapi cobaan
 - e. Selalu menempati janji

Cermatilah penggalan berikut!

Lima puluh tahun Hasan meninggal Ibu Pertiwi tercinta. Ia berkefana di sebuah daerah terasing, Timor-Timur ketika masa pemberontakan G 30 September yang dimotori Partai Komunis Indonesia. Ketika itu ia divonis hukuman mati karena dirinya sebagai otak komunis di daerahnya. Kini, Hasan dikaruniai lima orang anak dan delapan cucu-cucunya. Hasan menghabiskan masa hidupnya dengan mendekatkan diri pada Tuhan. Rindu kampung halaman membuncah dalam dadanya.

2. Unsur instrinsik kutipan cerpen di atas adalah...
 - a. Budaya
 - b. Agama
 - c. Rindu kampung halaman
 - d. Ideologi-politik
 - e. Pendidikan
3. Nilai moral yang terkandung dalam kutipan cerpen di atas adalah...
 - a. Sunat merupakan jalan membersihkan diri sebagai orang muslim.
 - b. Kesetiaan dan kepatuhan anak kepada agama dan nilai luhur budayanya.
 - c. Kesetiaan para tokoh adat dan tokoh agama pada budaya daerahnya.
 - d. Acara sunatan yang berjalan khikmat.
 - e. Sifat pemberani si anak.

Simaklah cuplikan drama berikut!

Suami	: ... "Apa yang diberikannya?"
Istri	: "Sepotong roti." (1)
Suami	: "Kalau begitu masih adakah simpanan untuk esok pagi?" (2)
Istri	: "Masih, tetapi hanya untuknya." (3)
Suami	: "Tak ada yang lain? Maksudku selain dari roti itu." (4)
Istri	: "Ada sepotong nasihat, supaya jangan membawa anak itu keluar, karena udara terlalu lembab." (5)

4. Nada guyon dijumpai pada dialog nomor...

- a. (1)
- b. (2)
- c. (3)
- d. (4)
- e. (5)

Simaklah puisi berikut!

Janji Hati

Kalauku rindu jangan batasi sayang
 Jangan pula lambungkan angan
 Di atas ubun-ubunku kutenggerkan mainkota
 Agar kau tahu cinta itu tinggi derajatnya
 Tidak mudah dilumuri, apalagi dipermainkan
 Kugadaikan bumi
 Kucampakan nista
 Lalu kita hidup di tanah merah yang tak bertuan
 Kita masuki rimba bersama dengan sebatang lilin
 Di sana rumah kita

5. Makna larik "Kita masuki rimba bersama dengan sebatang lilin" puisi di atas melambangkan...

- a. Kita hadapi tantangan dengan semangat
- b. Kerinduan yang tak tertahankan
- c. Keseriusan dalam bercinta dengan sepenuh hati
- d. Cinta membutuhkan perjuangan dan pengorbanan
- e. Rasa rindu dan ajakan perjuangan.

6. Kalimat yang tidak berambigu di bawah ini terdapat pada...

- a. Menurut cerita Ibu Guru Ani itu cantik.
- b. Pengusaha baru mendirikan koperasi simpan pinjam.
- c. Kucing makan tikus mati.
- d. Nurwahdini merupakan siswa yang paling disenangi teman-temannya.
- e. Pesawat Foker 16 baru mengadakan manuver-manuver yang indah.

7. Penulisan kata serapan yang dicetak miring di bawah ini yang tepat terdapat pada...

- a. Barang-barang *standard* diminati masyarakat kelas atas.
- b. Babak *Kwalikasi* piala dunia sudah dipertandingkan.
- c. *Analisa* para pengamat sepak bola sering meleset.
- d. Cuaca *ekstrim* membuat nelayan jarang melaut.
- e. *Kreativitas* para pemuda sangat ditunggu-tunggu oleh kaum tua.

Perhatikan gurindam berikut!

Hati itu kerajaan dalam tubuh
 Jikalau zalim segala anggotapun rubuh

8. Isi gurindam di atas menjelaskan
- A. Jika hati kita kerajaan, kita tidak boleh zalim
 - ☒ B. Jika hati kita sakit, kita akan mudah roboh
 - C. Jika hati kita jahat, jahatlah semua tubuh kita
 - D. Jika hati kita jahat, kita akan mudah roboh
 - E. Jika hati kita jahat, anggota tubuh kita akan sakit

Bacalah paragraf berikut!

Hukum di Indonesia telah....oleh para penegak keadilan. Banyak kasus yang membuktikan bahwa hukum tidakpada rakyat kecil. Gara-gara mencuri sandal jepit, pelaku harus dalam penjara. Kasus lain, misalnya, pencurian ketela pohon dan kakao menjadi....banyak pihak. Pelakunya pun diganjar hukuman dua bulan penjara. Ketika pelakunya menyangkut pejabat publik, hukum menjadi tak berdaya. Banyak kasus korupsi yang tidak pernah disentuh hukum. Kasus Nasarudin, Bank Centuri dan kasus-kasus lain yang melibatkan para pejabat dan politisi hilang di persimpangan jalan.

9. Kata yang sesuai untuk mengisi paragraf rumpang di atas adalah....
- a. Dijualbelikan-mendukung-dihukum-pertanyaan
 - b. Dijualbelikan-melindungi-dihukum-pertanyaan
 - ☒ c. Diperjualbelikan-memihak-mendekam-sorotan
 - d. Dijualbelikan-mendukung-mendekam-pertanyaan
 - e. Dijualbelikan-mendukung-mendekam-sorotan
10. Kalimat penutup pidato yang tepat adalah...
- a. Terima kasih atas perhatian Anda, jangan sampai lupa jasa-jasa para pahlawan.
 - b. Akhirnya, saya tutup pidato ini dengan harapan pidato saya ini bermanfaat.
 - c. Saya mengajak Saudara untuk mengikuti jejak para pahlawan.
 - ☒ d. Demikian pidato saya, semoga kita dapat meneladani dan meneruskan perjuangan para pahlawan.
 - e. Akhirnya, saya menglimbau Saudara agar terus mengenang jasa-jasa para pahlawan.

Bacalah paragraf berikut!

Krisis energi disebabkan rendahnya kesadaran masyarakat dan kurangnya kepedulian pemerintah dalam mengelola negara. Kreativitas pemerintah relative kurang sehingga krisis menimbulkan dampak yang lebih luas.

11. Kata nonbaku wacana di atas antara lain :
- a. Energi-kreatifitas-krisis
 - ☒ b. Energi-kreatifitas-relative
 - c. Energi-kreatifitas-dampak
 - ☒ d. Energi-kreatifitas-mengelola
 - e. Energi-kreatifitas-relative-krisis

12. Penulisan kata berimbuhan yang salah terdapat pada...
- Kasus itu sengaja *dipetieskan*.
 - Pertanggungjawaban* Walikota McIntari dipertanyakan banyak pihak.
 - ☒ Ia tampil mati-matian sebagai bentuk *dipertanggung jawabnya*.
 - Pelatih sengaja *menganakemaskan* kapten tim itu.
 - Usahanya berhasil karena *mengatasnamakan* pejabat tinggi.
13. Hendrawan dikenal sebagai pelatih.....sehingga para atlet yang dibinanya selalu mendapat prestasi gemilang.
Ungkapan yang tepat untuk mengisi kalimat rumpang di atas adalah....
- ☒ bertangan dingin
 - Tangan Tuhan
 - Tangan ajaib
 - ☒ Tangan mujur
 - Murah rezeki
14. Penulisan kata ulang yang salah di bawah ini terdapat pada...
- Anak itu sering mondar-mandir di tempat itu.
 - Semangatnya menggebu-gebu setelah hasil ujiannya diumumkan.
 - ☒ Kedua petijnu itu saling pukul- memukul.
 - Jalan-jalan Ibu Kota ramai dikunjungi wisatawan lokal.
 - Layang-layang itu terbang tiriggi sehingga mengundang perhatian banyak orang.

Bacalah kutipan cerpen berikut!

Di hadapan petinggi hukum adat, La Rangga mengikrarkan sumpah setia kepada agama dengan keris terhunus di tangan kanannya. La Rangga turun ke halaman rumah yang didampingi para tokoh adat dan guru sunat. Ketika mendengar irama gendang, secara spontan La Rangga kembali mencabut kerisnya, mengangkat tinggi – tinggi sambil melompat sebanyak tujuh kali. Setiap kali melompat, maka setiap kali pula ia mengeluarkan suara keras. La Rangga kesurupan. Percikan keringat bertabrakan dengan keris yang terus menyambar ke segala arah. Keris berkilatan di udara. Bunyi – bunyian irama gendang semakin menjadi-jadi yang membuat La Rangga semakin bersemangat.

15. Unsur ekstrinsik penggalan novel di atas adalah budaya. Hal itu dibuktikan dengan kata-kata berikut, kecuali...
- ☒ Hukum adat, keris, tokoh adat, guru sunat, dan gendang.
 - Agama, hukum, tokoh adat, kesurupan, gendang, dan keris
 - Hukum adat, keris, bunyi-bunyian, sumpah setai, agama, dan agama.
 - Acara sunatan, gendang, kesurupan, hokum adat, dan agama.
 - Sumpah setia, agama, gerdang, kesurupan, hukum adat, dan keris.

Cermatilah dialog Berikut!

Anton : Tapi masih ada satu bahaya.

Rini : Bahaya,

Kardi : Masib Trisno, karikatur kita itu?

Anton :

Rini : Lalu? Kita harus bagaimana?

Anton : Kita gelar front terbuka
 Kardi : Itu nggak taktis, Bung!
 Anton : Habis, kalau kita main gerilya, Kita kalah
 Kardi : Itu juga berbahaya, orang luar bisa tahu, sekolah tercemar.

16. Kalimat yang sesuai untuk melengkapi dialog bertitik-titik di atas adalah
- Bisa jadi ia akan celaka
 - ☒ Nggak usah kita lawan
 - Tapi perlu kita khawatirkan
 - Kita pikirkan nanti
 - Kita copot karikturnya

Cermati ilustrasi berikut dengan seksama!

Buku panduan keluarga memilih dan menggunakan obat karya Rahayu Widodo, S.Si.,A.Pt berisi tentang pengenalan akan obat, prinsip – prinsip dasar memilih, dan menggunakan obat untuk diri sendiri dan aspek sosialnya. Buku ini menjadi panduan yang jelas, ringkas dan dilengkapi arti istilah medis.

17. Kalimat resensi yang menyatakan keunggulan sesuai dengan data tersebut adalah ...
- Rahayu Widodo menulis buku tentang bagaimana memilih dan menggunakan obat untuk diri sendiri. Buku ini dilengkapi dengan daftar istilah beserta artinya.
 - ☒ Penulis, yang seorang apoteker, menyampaikan penjelasan dengan bahasa yang sederhana dan mudah dimengerti, juga melengkapi buku – buku ini dengan istilah-istilah medis.
 - Buku panduan keluarga memilih dan menggunakan obat disajikan dengan bahasa yang sederhana, tetapi belum semua dengan istilah – istilah medis disertai artinya. Buku ini ditulis oleh seorang apoteker.
 - Telaah sebuah buku panduan bagaimana memilih dan menggunakan obat yang ditulis oleh seorang dokter dengan bahasa yang mudah dipahami dan ada daftar arti istilah medis.
 - Dengan adanya penjelasan istilah – istilah medis dalam buku panduan ini, akan memudahkan pembaca memahami isi buku, apalagi penulisannya adalah dokter yang berpengalaman.

Cermati Data Buku Berikut !

Usulan karya sastra ini tidak mendalam dan tidak teliti karena desakan waktu yang disediakan kepada penulisnya. Buku ini merupakan catatan kesan – kesan pertama seorang pembaca.

18. Kalimat resensi yang menyatakan kelemahan buku adalah
- ☒ Penulis buku tidak teliti dan tidak mendalam mengulas masalah.
 - Membaca, menikmati dan menghayati cerpen stayagraha tidak sulit.
 - Buku tersebut disusun karena desakan penerbit.
 - Pengarang menceritakan secara mendetail karya cerpenya.
 - Pengarang dengan leluasa mengungkapkan kesan pertamanya.

Cermati kutipan karya sastra berikut !

Ditaman ini, saya adalah seekor burung. Terbang beribu ribu mil dari sebuah negeri yang tak mengenal musim, bermigrasi mencari semi, tempat harum rumput harum tercium, juga pohon-pohon yang tak pernah kita tau namanya atau umurnya. Aroma kayu, dingin batu, batu perdu dan jamur – jamur adalah mereka bernama atau berumur....

Saman, Oleh Ayu Utami

19. Kalimat kritik yang sesuai dengan teks tersebut adalah.
- Ayu Utami mengungkapkan pikirannya dalam bahasa yang halus, sederhana dan mudah dipahami
 - ☒ Ayu Utami kurang cermat dalam mendeskripsikan tempat atau suasana sehingga sulit dibayangkan wujudnya.
 - Dalam karangannya ini, Ayu Utami berhasil menguraikan tema yang sangat jarang diungkap orang.
 - Bahasa yang bagus mampu membawa pembaca untuk tidak berhenti membaca jika belum selesai membaca novel ini.
 - Ayu Utami berhasil menguraikan tema dengan bahasa yang bagus sehingga mampu menarik perhatian pembaca.

Cermatilah wacana berikut!

Perkembangan yang terjadi di bidang teknologi informasi dalam beberapa tahun terakhir, hendaknya ditanggapi bukan dengan sikap cemas. Akan tetapi, justru harus dilihat dari sisi positifnya sambil menyiasati berbagai kemungkinan untuk ikut memetik keuntungan dari perkembangan teknologi tersebut. Perkembangan ini justru melaju lebih cepat dibandingkan dengan perkembangan masyarakat. Perkembangan ini, juga mengubah banyak hal dalam masyarakat, mulai dari gaya hidup, kecenderungan mental, dan pandangan hidup.....

20. Kalimat yang tepat untuk melanjutkan paragraf diatas adalah
- ☒ Jadi, kita harus waspada terhadap berbagai pengaruh perkembangan .
 - Meskipun demikian, kita tidak perlu memikirkan perkembangan tersebut.
 - Hal itu menunjukkan bahwa kita akan dipengaruhi oleh teknologi.
 - Dapatlah dipastikan bahwa kita akan terprangkap oleh teknologi.
 - Dengan begitu, siapa tahu nasib kita dapat berubah menjadi lebih baik.

Cermati silogisme berikut

Premis Umum : Siswa yang baik selalu mematuhi peraturan sekolah
 Premis Khusus : Faizah siswa yang baik.
 Simpulan :

21. Kalimat simpulan yang tepat untuk melengkapi silosme tersebut adalah ...
- Karena itu Faizah naik kelas karena belajar dengan teratur
 - Faizah adalah siswa yang selalu belajar
 - ☒ Jadi, Faizah selalu mematuhi peraturan sekolah
 - Berarti cara berpakaian Faizah sudah benar
 - Faizah siswa yang baik karena selalu mematuhi peraturan sekolah.

Cermatilah identitas buku berikut!

Judul Buku : Gres
 Pengarang : Putu Wijaya
 Penerbit : Balai pustaka
 Tempat terbit : Jakarta
 Tahun Terbit : 1987

22. Penulisan daftar pustaka yang sesuai dengan identitas buku tersebut yang tepat sesuai EYD, adalah

- a. Putu, Wijaya. 1987. Gres. Jakarta: Balai Pustaka.
- b. Wijaya, Putu. 1987. Gres. Jakarta : Balai Pustaka
- c. Wijaya putu. 1987. Gres. Jakarta : Balai Pustaka
- d. Wijaya, Putu. Gres. 1987. Jakarta: Balai Pustaka
- e. Putu, Wijaya. Gres. 1987. Jakarta: Balai Pustaka.

Bacalah Kutipan Drama Berikut!

Sulung	: Begitu pendapat Bapak? Memang Bapak ada hak penuh untuk berpendapat demikian itu.
Bapak	: Nak, keyakinanmu salah. Sadarlah !
Sulung	: Salah bagi Bapak, dan benar bagiku. Dan, aku sadar benar akan itu. Dan penuh kesadaran pula, aku bersedia menanggung resikonya.

(Sumber: Bapak, B.Sularto)

23. Konflik dalam kutipan tersebut adalah

- a. Si Bapak tidak berhasil menasehati anaknya
- b. Si Anak memaksakan kehendaknya kepada bapaknya
- c. Si Bapak sangat marah kepada anaknya yang pembangkang
- d. Si Bapak merasa salah mendidik anak kandungnya
- e. Si Anak tidak dipedulikan oleh orang tuanya.

Bacalah kutipan berikut!

Waktu bangun pagi – pagi, Noerain merasa badannya kurang enak. Sehari itu, ia tidak bekerja dan panasnya agak tinggi. Malamnya makin bertambah juga panasnya, dan ia pun sudah igau. Igauan lain tidak, yang disebut ialah rukmini juga.

Besoknya demamnya agak turun sedikit, tetapi bukan main rindunya hendak bertemu Rukmini. Dengan tidak malu lagi, disuruhnya jemput Rukmini hari itu juga dengan autonya.

(Darah Muda Adinegoro)

24. Sudut pandang pengarang yang digunakan dalam kutipan di atas ialah. ...

- a. Orang pertama sebagai tokoh utama
- b. Orang pertama tokoh sampingan
- c. Orang ketiga tokoh utama
- d. Orang kedua dan orang pertama
- e. Orang pertama dan orang ketiga

Bacalah paragraf analogi berikut !

Sebuah tiang yang terbuat dari bahan yang bermutu dan berkualitas baik tidak mudah digoyahkan apalagi dirobuhkan. Siapapun yang ingin merusak dan menghancurkannya tiang tersebut akan sia – sia saja karena kekuatan yang dimilikinya berbeda dengan tiang yang dibuat dengan bermutu dan berkualitas rendah. Tiang yang bermutu rendah mudah dirobuhkan atau dihancurkan. Begitu pula dengan keimanan yang dimiliki seseorang. Seorang yang beriman dengan dasar keagamaan yang kuat tidak akan mudah digoyahkan oleh godaan dan pengaruh – pengaruh yang akan merusak keimanannya....

25. Kalimat kesimpulan yang tepat untuk mengakhiri paragraf analogi tersebut adalah.
- Dapat dikatakan bahwa tiang yang kokoh diumpamakan dengan keteguhan iman seseorang.
 - Dengan demikian, keteguhan iman seseorang dapat diibaratkan dengan kekokohan tiang yang berkualitas baik.
 - ☒ Jadi, lemah dan kuatnya keimanan seseorang dapat diuji dengan godaan dan cobaan yang menghampirinya.
 - Jadi, keimanan seseorang tergantung pada kualitas dan mutu tiang yang dibangunnya sendiri.
 - Oleh sebab itu, disimpulkan bahwa iman yang dimiliki seseorang sama dengan sebuah tiang.

Bacalah paragraph Sebab Akibat Berikut !

Antara bekerja dan kesehatan manusia saling berhubungan bahkan saling berpengaruh. Hal ini terbukti, misalnya dari kenyataan bahwa seseorang menjadi lebih sehat bila ia bekerja daripada tidak bekerja. Atau kenyataan yang lain sebaliknya, yaitu seseorang yang bekerja malah menjadi sakit karena kondisi pekerjaan yang tidak sesuai dengan karakteristik orang itu.

26. Kalimat pertanyaan yang tepat untuk melengkapi paragraf sebab – akibat di atas adalah
- Apakah ada hubungan antara bekerja dengan istirahat seseorang?
 - ☒ Apakah ada pengaruh bekerja terhadap kesehatan tubuh seseorang?
 - Kapan sebaiknya bekerja agar kesehatan tubuh seseorang menjadi sehat?
 - Apakah kondisi seseorang akan lebih sakit bila pekerjaannya tidak sesuai dengan karakteristik seseorang
 - Apakah kerugian bekerja dan tidak bekerja bagi kesehatan seseorang?
27. Penggunaan imbuhan asing yang tepat adalah pada kalimat.
- Bus antar kota diminati masyarakat.
 - ☒ Pascapenen biasanya diadakan kenduri
 - Menurut pra kiraan cuaca, curah hujan tahun ini menurun
 - Teknologi bio teknologi mulai dikembangkan.
 - Cerita non fiksi bertema religious laris di pasaran.

Cermatilah paragraf berikut!

.... Itulah kata-kata yang sering diucapkan ibu apabila kami mengerjakan tugas atau pekerjaan setengah-setengah, dengan kata lain tidak tuntas. Adik sering ditegur ibu karena pekerjaannya mencuci baju atau piring sering ditinggal dulu sebagian hanya untuk menyaksikan acara tanyangan gosip di televisi.

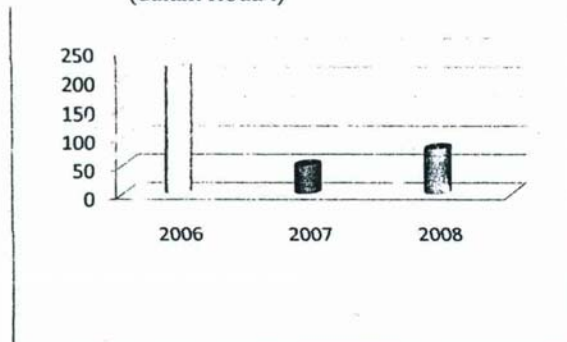
28. Peribahasa yang tepat untuk mengisi kalimat yang rumpang dalam paragraf tersebut adalah
- Sekali merengkul dayung, dua tiga pulau terlampaui.
 - Esa hilang dua terbilang.
 - Kasih ibu sepanjang jalan, kasih anak sepanjang galah.
 - Bagai api dalam sekam.
 - ☒ Berlayar sampai ke pulau, berjalan sampai ke batas.
29. Judul karya tulis: menggali potensi diri untuk meningkatkan kepercayaan diri
Penulisan judul makalah yang tepat adalah
- Menggali Potensi Diri Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri
 - Menggali potensi diri untuk meningkatkan kepercayaan diri
 - Menggali Potensi Diri Untuk Meningkatkan kepercayaan diri

- d. Menggali Potensi Diri untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri
 e. Menggali Potensi diri Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri
30. Tema karya tulis : Budaya Menyontek pada Siswa Sma
 Latar belakang yang tepat sesuai dengan tema tersebut adalah
- a. Menyontek merupakan kebiasaan yang tidak baik, tetapi dewasa ini hal tersebut tumbuh subur di kalangan remaja.
 b. Pada saat ini budaya menyontek sudah berkurang pada semua pelajar di Indonesia.
 c. Orang tua tidak percaya kalau anaknya dianggap berprestasi ternyata tukang sontek.
 d. Gemar menyontek dapat menjadi budaya yang menjerumuskan pelajar dan menjadi cikal bakal koruptor.
 e. Dengan menyontek pelajar menaruh harapan besar dapat lulus UIN dengan nilai maksimal.
31. Penulisan alamat surat yang benar adalah ...
- a. Kepada Personalia PT Telkom
 Jl. Jenderal Gatot Subroto no. 5. Jakarta Pusat
- b. Yth. Personalia PT Indosat
 Jalan Jenderal Sudirman Kaveling 3
 Jakarta Selatan
- c. Yth. Bapak Personalia CV Nurwana
 Jln. M.T. Haryono 15 Jakarta Selatan.
- d. Kepada Yth. Bina Personalia
 PT. Indo Sukses
 Jalan Dewi Santika
 Jakarta Timur
- e. Kepada Yth. PT Ferindo
 JL. Bekasi Barat
 Jakarta Pusat

Bacalah paragraf berikut dengan saksama!

Simaklah diagram berikut!

Jumlah Pengangguran di Provinsi Baru
 (dalam ribuan)



32. Pernyataan yang sesuai dengan data grafik yang terdapat pada penjelasan materi adalah...
- a. Tingkat pengangguran pada tahun 2007 hampir sama dengan tahun 2006
 b. Jumlah pengangguran setelah tahun 2006 mengalami penurunan yang drastis.

- c. Jumlah pengangguran makin lama makin meningkat.
 - d. Dari tahun 2007 ke tahun 2008, jumlah pengangguran mengalami penurunan.
 - e. Pengangguran paling banyak tahun 2006.
33. Isi diagram di atas adalah....
- a. Tingkat pengangguran dari tahun ke tahun mengalami peningkatan.
 - b. Tingkat pengangguran dari tahun ke tahun mengalami penurunan.
 - c. Naik turun jumlah pengangguran di Provinsi Baru tidak terjadi pada tahun 2006.
 - d. Dari tahun 2006 sampai dengan tahun 2008 jumlah pengangguran di Provinsi Baru selalu menurun tajam.
 - e. Kenaikan jumlah pengangguran di Provinsi Baru dari tahun 2006 sampai dengan tahun 2008 selalu konstan

Bacalah kutipan berikut secara saksama!

Muhammad Yamin lahir 23 Agustus 1903 di Talawi, dekat Sawalunto, Sumatra Barat. Selepas tamat sekolah Melayu. Ia memasuki HIS dan kemudian melanjutkan ke sekolah guru Bukittinggi. Pernah mengikuti sekolah pertanian dan peternakan di Bogor (1923), namun tidak selesai. Pada tahun 1927, ia merampungkan pendidikannya di AMS, Jogjakarta. Belum puas dengan semua itu ia masuk sekolah tinggi di Jakarta hingga selesai tahun 1932 dengan gelar Meester in de Rechten (Sarjana Hukum).

34. Biografi tersebut berisi...
- a. Riwayat hidup Muhammad Yamin
 - b. Riwayat organisasi Muhammad Yamin
 - c. C. Riwayat pendidikan Muhammad Yamin
 - d. Latar belakang kehidupan Muhammad Yamin
 - e. Perjalanan hidup Muhammad Yamin

Bacalah wacana berikut!

Yth. Pengurus OSIS SMA Salahuddin
Jalan Krtini 20
Kota Bima

Dengan Hormat,

Kami mengharapkan kehadiran rekan-rekan pada,
Hari, tanggal : Sabtu 11 Januari 2012
Waktu : pukul 08.00 s.d. 12.00
Tempat : ruang rapat
Acara : pemantapan program kerja

.....

Ketua OSIS SMA Salahuddin
Ttd.
Egy Herdiandanu

35. Kalimat penutup yang tepat dalam surat undangan di atas adalah

- ☒ a. Mengingat pentingnya acara tersebut, kami mengharapkan kehadiran Anda tepat waktu.
- ☐ b. Demikian surat ini harap dipahami sebelum dan sesudahnya kami ucapkan terima kasih.
- ☐ c. Mengingat acara ini sangat penting, harap Saudara mengutamakan.
- ☐ d. Diharapkan Anda mengutamakan acara kita ini, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.
- ☐ e. Kami harapkan kehadiran Anda sesuai dengan waktu dan tempat yang sudah disiapkan.

Cermati kutipan puisi berikut dengan seksama!

Andai esok ta ada lagi mentari
 Arah langkah terhenti seketika
 Lagit berubah warra kelabu
 ...
 Bunga-bunga mendadak layu

36. Kalimat bermajas yang tepat untuk melengkapi bagian rumpang puisi tersebut adalah

- ☐ a. Gerimis pun mulai mereda.
- ☐ b. Udara dingin sekali.
- ☒ c. Angin dan embun pagi berhenti menyapa.
- ☐ d. Tanpa lentera akan gelap sekali.
- ☐ e. Pembawa berita bercerita.

37. Penggunaan istilah yang tepat terdapat pada kalimat

- ☐ a. Pendekatan *komunikasi* dipakai dalam menggerakkan kebersihan di sekolah.
- ☐ b. Hasil *produktivitas* pertanian pada musim kemarau sangat menurun.
- ☒ c. Seorang *linguis* mengatakan bahwa bahasa Tondano hampir punah.
- ☐ d. Beberapa orang *aktivitas* kampus diajukan ke pengadilan karena demo.
- ☐ e. Dia selalu dijauhi teman-temannya karena bersikap *ego*.

Bacalah wacana dengan saksama!

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) salah satu bentuk penyelenggaraan pendidikan yang menitikberatkan pada peletakan dasar pembinaan...pertumbuhan...perkembangan anak lebih baik. Pertumbuhan tersebut meliputi fisik koordinasi motorik halus dan kasar. ... , dengan PAUD membantu mengembangkan kecerdasan daya pikir, daya cipta, kecerdasan emosi, spiritual, sosial, emosional, sikap dan perilaku. Penanaman pendidikan agama, bahasa dan komunikasi anak ... dapat terbantu. Perkembangan itu disesuaikan ... keunikan dan tahap-tahap perkembangan yang dilalui oleh anak usia dini.

38. Kata penghubung yang tepat untuk melengkapi bagian yang rumpang pada paragraf tersebut adalah....

- ☒ a. agar, dan, di samping, juga, dengan
- ☐ b. jika, begitu pula, karena, serta, dengan

- c. namun, dan, hingga, juga, oleh
- d. hingga, dan, di samping itu, walau, oleh
- e. agar, juga, dan, serta, tersebut

Cermati paragraf berikut dengan seksama!

Seusai sekolah Ratna dan ibunya berbelanja untuk keperluan pentas seni ke yang terbesar di kota. Mereka berdua berkeliling mencari bahan pakaian daerah untuk dijahit karena Ratna akan mengikuti pergelaran seni tari daerah.

39. Kelompok kata yang paling tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah
- a. Toko sulaman
 - b. Pasar tradisional
 - ☒ c. Pusat perbelanjaan
 - d. Penjahit pakaian
 - e. Pabrik tekstil

Cermati wacana berikut!

Mata pencaharian penduduk desa umumnya bertani. Karena penduduk terus bertambah, tanah garapan semakin sempit. Kehidupan mereka juga semakin sulit Ada yang menjadi buruh pabrik, ada pula yang menjadi pengrajin atau pedagang.

40. Kalimat yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah
- a. Gaya hidup mereka pun semakin pas-pasan saja.
 - b. Oleh karena itu, mereka tidak lagi dapat hidup dengan layak seperti masyarakat di kota.
 - ☒ c. Namun, mereka tidak pernah putus asa dan terus bekerja ke luar kota.
 - d. Hidup memang penuh perjuangan, mereka tidak pernah patah semangat.
 - e. Oleh karena itu, banyak penduduk desa mencari pekerjaan di kota-kota besar.

Cermatilah paragraf berikut!

(1) Ciri kehidupan warga kota besar cenderung individualis. (2) Warga pendatang yang sebagian besar berasal dari desa merasa terpisahkan dari lingkungannya. (3) Di lain pihak kehidupan gotong royong yang selama ini mereka kenal di desa setidaknya dapat mencegah kehidupan eksklusif yang ditemuinya di kota besar. (4) Mayoritas pendatang yang masih berusia muda tiba di kota besar dengan segudang mimpi yang dalam angan-angan mereka. (5) Modal pendidikan SD dan SMP ternyata tak bisa mengangkat kehidupan mereka secara cepat lewat pekerjaan dengan penghasilan memadai.

41. Kalimat utama paragraf tersebut terdapat pada nomor...
- ☒ a. (1)
 - b. (2)
 - c. (3)
 - d. (4)
 - e. (5)

Bacalah wacana berikut dengan saksama!

(1) Kecelakaan lalu lintas di Jakarta mengalami peningkatan. (2) Pada tahun 2009 jumlah korban meninggal dunia mencapai 120 jiwa melayang, korban luka berat 202 dan luka berat tercatat 543 orang. (3) Tahun 2010 mengalami peningkatan yang sangat signifikan, yakni 232 korban meninggal, 452 korban luka berat dan 765 korban luka ringan. (4) Sementara jumlah kendaraan besar, sedang dan ringan tercatat 2.675 unit. (5) Hal itu disebabkan rendahnya kesadaran dan banyaknya jumlah kendaraan. (6) Diperkirakan jumlahnya semakin meningkat karena belum ada tanda-tanda konkret Pemerintah DKI melakukan langkah-langkah serius dalam menangani masalah tersebut. (7) "Kami telah berusaha tetapi kesadaran pengemudi dan pengguna jalan relatif kurang," kata Kepala Dinas Perhubungan DKI ketika ditemui wartawan di kantornya.

42. Ide pokok paragraf di atas adalah...
- Tingkat kesadaran warga DKI Jakarta masih rendah
 - Para pengemudi dan pengguna jalan tidak mempunyai kesadaran
 - ☒ Tingkat kecelakaan lalu lintas di DKI terus meningkat karena rendahnya kesadaran masyarakat dan peningkatan jumlah kendaraan.
 - Jumlah kendaraan tidak sebanding dengan jumlah polisi lalu lintas
 - Penggunaan kendaraan bermotor dalam jumlah besar
43. Fakta yang terdapat dalam wacana nomor 42 di atas adalah...
- Kalimat nomor 2-3-4
 - Kalimat nomor 4-5-6
 - ☒ Kalimat nomor 1-2-3
 - Kalimat nomor 3-5-6
 - Kalimat nomor 2-5-6
44. Kalimat opini wacana nomor 42 di atas terdapat pada...
- 2-6-7
 - ☒ 5-6-7
 - 4-6-7
 - 4-5-6
 - 1-2-3

Cermatilah paragraf berikut!

Komunikasi dapat berlangsung secara verbal dan nonverbal. Komunikasi verbal menggunakan bahasa lisan dan tulis sebagai sarannya. Komunikasi nonverbal menggunakan gerak-gerik tangan dan tubuh, lambing dan benda-benda.

45. Simpulan paragraf di atas adalah....
- Manusia makhluk sosial.
 - ☒ Manusia dalam kehidupan sehari-hari selalu berkomunikasi baik verbal maupun non verbal.
 - Komunikasi merupakan bentuk pokok hubungan sosial.
 - Komunikasi sangat penting.
 - Kita harus selalu berkomunikasi.

Cermatilah paragraph berikut!

Tampaknya ada hal yang juga harus diperhatikan pemerintah. Selain membangun, juga harus disertai dengan pengawasan lapangan yang ketat. Kalau sinkronisasi ini tidak dilakukan, pembangunan dalam bidang apapun hanya bersifat menguras dana dan menebalkan sebagian kantung, tetapi hasil pembangunannya tidak akan pernah maksimal.

46. Masalah yang diungkapkan penulis pada kutipan tajuk rencana tersebut...

- a. Kurang adanya pengawasan yang ketat terhadap hasil pembangunan.
- b. Pemerintah kekurangan dana untuk mengatasi kendala yang terjadi.
- c. Banyak penyelenggara pembangunan jalan yang menebalkan kantung sendiri
- d. Para pengendara di jalan kurang merasakan manfaat prasarana jalan.
- e. Saat akan terealisasi pembangunan jalan secara maksimal.

Cermatilah kalimat acak berikut!

- (1) Membuat minyak kelapa dapat melalui proses kimia jenis fermentasi.
- (2) Biarkan campuran tersebut selama dua belas jam.
- (3) Lapisan atas adalah minyak yang tengah protein dan bagian bawah adalah air bibit.
- (4) Dalam waktu itu akan terjadi proses kimia dan campuran itu membentuk tiga lapisan.
- (5) Sekarang tinggal memisahkan minyaknya untuk disimpan dengan botol atau langsung untuk menggoreng.
- (6) Campurkan satu bagian air bibit dengan lima bagian krim santan kental.

47. a. (1), (6), (3), (4), (2), dan (5)

b. (1), (5), (2), (4), (3), dan (6)

c. (1), (6), (2), (4), (3), dan (5)

d. (5), (1), (6), (2), (4), dan (3)

e. (6), (2), (4), (3), (5), dan (1)

48. Di daerah otonomi daerah para pejabat sering melakukan *nepotisme*.

Makna kata *nepotisme* yang tercetak miring di atas adalah...

a. Paham yang mementingkan kelompok.

b. Paham yang mengutamakan kerabat, keluarga dan sahabat.

c. Paham yang mengutamakan sesama kolega

d. Paham yang mementingkan teman dan atasan

e. Paham yang mementingkan sahabat, kawan dan bawahan

49. Topik : *Pemanfaatan Alat Peraga untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*

Rumusan masalah yang sesuai dengan topik karya tulis ilmiah di atas adalah...

a. Apakah pemanfaatan alat peraga berguna bagi prestasi belajar siswa?

b. Bagaimanakah pemanfaatan alat peraga untuk meningkatkan prestasi belajar siswa?

c. Bagaimanakah pemanfaatan alat peraga untuk meningkatkan prestasi belajar siswa?

d. Apakah pemanfaatan alat peraga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa?

e. Alat peraga berguna bagi peningkatan mutu pendidikan.

50. Kalimat yang menggunakan majas litotes adalah...

- a. Gubuk sederhana inilah karya kami selama bertahun-tahun.
- b. Kenaikan harga-harga bahan bangunan terasa sampai mencekik leher.
- c. Indonesia bersail merebut piala Thomas untuk kedelapan kalinya.
- d. Hujan memandikan tanaman di halaman rumah.
- e. Para karyawan pabrik sedang menerima upah.

Cermatilah cuplikan diskusi berikut!

Narasumber : Kita seharusnya jujur bahwa setiap hari kita mengonsumsi bahan galian, seperti minyak, gas, emas dan sebagainya yang tak mampu kita hitung satu per satu. Mengapa kita menolak eksplorasi emas di daerah kita. Mengapa harus berpikir panjang?

51. Kalimat sanggahan terhadap pernyataan narasumber di atas

- a. Saya sangat tidak setuju karena pendapat Saudara terlalu gegabah.
- b. Saya tidak setuju karena pendapat Saudara narasumber tidak berdasarkan hasil survey dan tanpa kajian yang mendalam.
- c. Saya berkeberatan dengan Saudara narasumber karena apa yang disampaikan tidak berdasar.
- d. Saya berpendapat lain, menurut saya pengelolaan sumber daya alam selama ini hanya menguntungkan para pengambil kebijakan.
- e. Saya berbeda pendapat dengan Saudara narasumber, sebaiknya pemerintah mempersiapkan tenaga dulu.

KUNCI JAWABAN UJIAN *TRY OUT*
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
TAHUN PELAJARAN 2011/2012

BUTIR SOAL	KUNCI JAWABAN
1.	B
2.	D
3.	B
4.	E
5.	A
6.	D
7.	E
8.	B
9.	C
10.	D
11.	B
12.	C
13.	A
14.	C
15.	A
16.	B
17.	B
18.	A
19.	B
20.	A

BUTIR SOAL	KUNCI JAWABAN
21.	C
22.	D
23.	A
24.	C
25.	C
26.	B
27.	B
28.	E
29.	D
30.	A
31.	B
32.	E
33.	B
34.	A
35.	A
36.	C
37.	C
38.	A
39.	C
40.	C

BUTIR SOAL	KUNCI JAWABAN
41.	A
42.	C
43.	C
44.	B
45.	B
46.	A
47.	C
48.	B
49.	D
50.	A
51.	B

Lampiran 4: Lembar Telaah Butir Soal Pilihan Ganda

LEMBAR TELAHAH BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

ASPEK YANG DITELAHAH		BUTIR SOAL									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A. MATERI	1. Butir soal sesuai dengan indikator	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	2. Hanya ada satu kunci jawaban yang benar	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓
	3. Isi materi sesuai dengan tujuan pengukuran	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	4. Isi materi sesuai dengan jenjang, jenis sekolah, dan tingkat kelas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	5. Butir pengecoh berfungsi dengan baik	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓
B. KONSTRUKSI	6. Pokok soal dirumuskan dengan jelas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	7. Pilihan jawaban dirumuskan dengan tegas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	8. Pokok soal tidak mengarah ke jawaban yang benar	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✗

10/10/2018 10:10:18 AM

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
16. Butir soal tidak bergantung pada jawaban soal sebelumnya.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
C. BAHASA										
17. Rumusan kalimat soal komunikatif	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18. Kalimat menggunakan bahasa yang baik dan benar, sesuai dengan jenis bahasanya	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19. Rumusan kalimat tidak menimbulkan penafsiran ganda/salah pengertian	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20. Menggunakan bahasa/kata yang umum (bukan bahasa lokal)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
21. Rumusan soal tidak mengandung kata-kata yang dapat menyinggung perasaan siswa.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Penelaah




Hermanto, S.Pd., M. Hum.
NIP60110640

	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
16. Butir soal tidak bergantung pada jawaban soal sebelumnya.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17. Rumusan kalimat soal komunikatif	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18. Kalimat menggunakan bahasa yang baik dan benar, sesuai dengan jenis bahasanya	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19. Rumusan kalimat tidak menimbulkan penafsiran ganda/salah pengertian	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20. Menggunakan bahasa/kata yang umum (bukan bahasa lokal)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
21. Rumusan soal tidak mengandung kata-kata yang dapat menyinggung perasaan siswa.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓


c. BAHASA

Penelaah


 Hermananto, S.Pd., M.Hum.
 NIP 60110640

	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
16. Butir soal tidak bergantung pada jawaban soal sebelumnya.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17. Rumusan kalimat soal komunikatif	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18. Kalimat menggunakan bahasa yang baik dan benar, sesuai dengan jenis bahasanya	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19. Rumusan kalimat tidak menimbulkan penafsiran ganda/salah pengertian	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20. Menggunakan bahasa/kata yang umum (bukan bahasa lokal)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
21. Rumusan soal tidak mengandung kata-kata yang dapat menyinggung perasaan siswa.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Penelaah



Hermanto, S.Pd., M.Hum.
NIP 60110640

		31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
c. BAHASA	16. Butir soal tidak bergantung pada jawaban soal sebelumnya.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	17. Rumusan kalimat soal komunikatif	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	18. Kalimat menggunakan bahasa yang baik dan benar, sesuai dengan jenis bahasanya	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	19. Rumusan kalimat tidak menimbulkan penafsiran ganda/salah pengertian	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	20. Menggunakan bahasa/kata yang umum (bukan bahasa lokal)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	21. Rumusan soal tidak mengandung kata-kata yang dapat menyinggung perasaan siswa.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Penelaah



Hermanto, S.Pd., M. Hum.
NIP 60110640

	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
16. Butir soal tidak bergantung pada jawaban soal sebelumnya.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17. Rumusan kalimat soal komunikatif	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓
18. Kalimat menggunakan bahasa yang baik dan benar, sesuai dengan jenis bahasanya	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19. Rumusan kalimat tidak menimbulkan penafsiran ganda/salah pengertian	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓
20. Menggunakan bahasa/kata yang umum (bukan bahasa lokal)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
21. Rumusan soal tidak mengandung kata-kata yang dapat menyinggung perasaan siswa.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Penelaah



Herman D. S. Pd., M. Hum.
NIP. 60110640

[illegible]

Lampiran 5.a: **Data Input** *ITEMAN*

061 BDBAEEDADDBACAAAAABACDAADDEBDADECEACCABEECCABACBDDDB
 062 DCEAADEDDDBCBEEBBADECEAABECADCAEBABEBECEACCBBACBAED
 063 BADCBAAEADECADCBABACDDABAADDDCEEADBBACCACCBBACBDDDB
 064 BCBAADEEBDBCCCAADABACCBBDABDAEEBCACAACCECCBBACBDCB
 065 CCBEACECCDAEACDAAABACDACDDCAABEBECDBABCDCCBBAAABCCD
 066 ADBEACECABEDACDBBABBEDACBBBAAACECCAEAAACCDACCBABADDB
 067 DCBDAAEBDCDBAECCAAAECCDBABBACDCBDCBDECDCCACCBBABABD
 068 BBBEADADCDDEAACAABAAACEABCCEDADAACCCBCBACAACABBACA
 069 BDBDDCEBCDBCABCDABABECDAACCBACCABEBAABABCEAECBEBCCBDB
 070 BDBEADECCBCCBBBBAEAAABABCDBDEBDBEBEEBAACCABCEBDCBDDDB
 071 BCBECEEECCDCCACABBABACDACCBBEDABEBAACCABACCCBBACBDDDB
 072 BCBECEEBCCBACAAAAACEECBDBBBACABEBAACCACCACCBBADADDB
 073 BDACBDCBBABACACABACBACDACBAAEEBAEBADBCABCECBAAAECDCD
 074 DCABBDEBABAACAAEBAEECDEECBDEDCBEBACECABCADCBADCDDBE
 075 BDBCBBEBCDECBABABAEADCCEDADABEBDDCBBBAEBBDACBDDDB
 076 BCBAABEDADCEADCADBAEEECACEDDCAADDBCBCEBDBACDBADDCBD
 077 BDBBCDEACDBCABAABAEEEECABBEAEEBDADADBECCADCAAEBD
 078 BDCECECEEDCADCAEABEECEAEDEEAEDEBCAEABEBEECAEBAEBEDB
 079 BDBEADCDAAACABBCCADCBACBACAACDBDBEBDCDCBDDDCBBCD
 080 EBCEDCBABDEDAEAECEAECEACDCCEACDDEBCBBCEACEECACABCB
 081 DCABCCDAADEBBBDABCAEEBACEBBEEEEEDEAABBCEBCABDEEAEBA
 082 BCEEAABBCBECAEEAAABACADDEDEEAADBBBECAACEABACBAEBECD
 083 BCBEAAADCDAAAEBACBACCDDDEBDCAAECECCBBCCABAAABCEEEEC
 084 BBAEACBACBAEDAAACBAEACAEAECCACBDAECAAACACBBDABBDDB
 085 BDCEADDDCEACDDCECBAAEEAACBECCACECBCEAAACEACBBBABCED
 086 BCCDACDABBCAEACAAACBDADAADBACDAABACDACEBBACBACABED
 087 CDBCACDEDBACADEAAAAEEEDDRBACDAEECEBBDECAEDCBAAEAECA
 088 BAAEDCDBCEACBDECBACAEDEEEACEDBEDCAABCDACEDBDADCEBCC
 089 BCCDAAEACDECAADABCCBEBABBECEBDEEDABCBAAEEACABBACABDC
 090 BDCCABDCADBEADDBADCEEBDBBEABEEECABBDBDEECAADACDDDB
 091 DDCBDBCAABBCABBEEDBACEAABDDACACDECBCAABCBACBBBCDD
 092 BCACABCDDBCBACAAEABEBCEBACEEBADAEDCBAAEBCBACABDCBECB
 093 BCBECDBCCDBCACBABCBECCBBCEBDABECADCCACEECABBACBBAC
 094 BCEAAECEDAAABCAABACEADDADDEEBDECCBCEEDDDBAABBEEDABD
 095 BCAAECADBAABABABACAAABACBAAADAECCBBCEAACACBBBCBBAAD
 096 ABBEACDDACABCAAAACEBACDEAAACACCEDACACAECBEBECACDB
 097 EDBDAEBCADEBECEBAEDACADCEABDEADEACBDCBECBDBCEECDBA
 098 BCEEECCDCDCADDAACBEEEAACCCEAADDEEEEDAABDECCBCBAEDDBD
 099 BDBDBDCEDDADEABDAEEEBDBADBDAAEACAECDBECCBCACEDACBED
 100 BCDDDDDEDBCEDEAEBBBBBCCCCCAEEEEEBEDACCCDDCCDDDCDCDDC
 101 ADBDACADDBBACEBCCEECDEACEEECAACDBBDDADDACBBACDBBDC
 102 CCBEBECDEAABDEAAAAECAAAACDCAACEEECAACACCAABABBEBCB
 103 BCABDDDEEEDAEADDEAADBEEDBBBCABADDDBEEABEECECAEBAAAEAD
 104 DCAEADECCDAABDAAABBEABDABABADECEEDBCCBECDBCAABEACD
 105 DEBEBCCCCDEAAAEBBBAAADDBEDBCBBDDEAAADAACADDDBAAECC
 106 BCBEBACBEDAEACAAAAEEEBDCAEEDEDBCEBAEBAECCDCBEEDAAC
 107 DDBACACEDAABDCAAAACEEBDCBDEDAECDBAECCACBBBCDEECEDC
 108 BCBDEAEBCDDAAEAAABCEBDAABDCCADCEDECDDBBACAABACEAABD
 109 BBBDADEBCDCDAEABDCEBAECCCADCEBCECDDCEACCBCEAEADD
 110 BBACBCEADCCDBCDDBACABCCCAABBBEDABECCBCBACEACABBACD
 111 BCBEEADBAEABAEAADCEEADCDAAEABBEEDBDEABBACABDABBCEDC
 112 BBBBCCDCDABACAAACBAEEBBCBBCAAAECCFAAAACEACCDACBDBBC
 113 BABDAEEBDBCABDBAADAEEAECEBAEABBBDBCEACDACACCCBBAEDC
 114 DBBEADCCDBCADAAABCEBEBAAABDACBACBABCABDCBACBDABBBAED
 115 ACAEEAACDEBAAABDAAAAEBDCDDADAEECCAAAACCCCDAAABEEADD
 116 CCCBDACADDDDEABACAEAECDACBEDCADBDEBBDAEBCBAEECEBC
 117 BACEBDBBDAEACAAACDBAECCACCCBDDCDEBDBEEECABCCACEEBC
 118 CBAECCCCDBEACAAACBEEEBDCBDBABEAEAEAECCABBBABAEBAB
 119 BDBAABDBBEBABEBEECECDAAABACDACEEADBAEDBDACACCACBAAED
 120 BADBDAADDBCEADBDCEEEEDBAAACABEEDCBEEBDBCEECBDBCEBDC
 121 ADCEACCCDBEADBEAABCEADACBBAEDAAACCCBBBABEAACDBBCCBDC
 122 BCABECEACDCABEADAAAEBBADDDBCEECBAAAEDACACBABCBCDA
 123 BCCCCBDBDEADAAABACEEEDECEACDCBACBACACEECDEBBCAEDDD
 124 ACABDDDCEDDDDEABCBAAEEEDABBADACAEEDBDDDAACDEBBBCEEC

Lampiran 5.a: **Data Input** *ITEMAN*

```

125 DBDCCEBCDEBEDDAAACAEEBEEDACCEEECBBDDEDACACBDBBCCBDEAC
126 CEADDEABDDBAEADCEABBDACEBAADDEEABBDCAACAAAAABBBABCD
127 DAAACACADCEADBCEFEADCECADEDABACECACDADACABDBDEECCEBAD
128 DBDEABCCDBDEACAEADECABAECDAAEBECEBCABBDABCCBCCBDADB
129 DBBEADEBCDBCABCEECD BCECABDBADAECABBCCBEBCBBBEEDBCDB
130 DBDDABCDECAAAAAACDDBDCAACCBEEEDAEEAAACEACABBCCCECCD
131 DDBDDABCDEAAACCAAAECDEABDDDEACEEEDDECAAEACABCCACEACD
132 BDBEADECDDADCAADABACEBAABBCDACBDABCBACEACACBAACCADB
133 EDCEBBCBBDEAAACBDCCEABDDBACCCBEAABDCACEADDCBBECCDAA
134 BCBEDABEEDAAEAEDAEEEBEEBACBACEEACEACACACCBBCBAEEECBEBA
135 DABECAEDBDCADCEBEACDBEBBCADEBCABBDDCECBEBBECACDEECBC
136 EEDACBDBBCEEBADCAEDCBADCEBCECABCDDBDEACBCEADACDBC
137 BDBEABCBADAABSBAEBBCDADCDEEDABBCCBBAABDADABBAADBABC
138 BABBBCABADAEEACADACEEAAECBACCDAAEEAEDBACCBABDEDBAAADB
139 CABEADACDCAEDBECAEACEAECAACAADCCDCBBCEDCCEBBZAAADB
140 BDBEADEBCDBCACCECABBACBDABBABACDACCBCEDABEBAAACCACDB
141 EACEDCECEDADEBAABAEEDEEDACADAEECCBAEBCEACDBCCCEBCABC
142 BCAEADBDDBCEBBAAEDBDDCACAADBEBCABBDDCCBEBBEBCAEC
143 CADBDEECDEDCDDCBDDDEABAABBCBAADBBBD BEEBCDDDAEECBDC
144 BDCCBBCADEAABCABAAACCAECADCBACECEBAEACEADABBCBBEADC
145 BCSDACCADECADAABAAAECACBAEDABECAEDEACEACABBAEBDABC
146 BCDEABBBAAEEBBAABBCBAEAADD BEACBEEDBDEECCBBBBBEACCADB
147 ABBDADDDADCADEAAADAEEACBBCCBADECCBABACEACCAABCBBADB
148 BCCDDAECDEBEAACEBAEDBDBBCDEBECEACAABCECCECBBCAAC
149 BCDBDEEADBEADBBAAEEABDAABEAEBCAEBBCBAEABDEBAACEBAB
150 DAEDEEEECDBEECAAABAEDBDCDDDDDCBDCABABEECACBBAADCECB
151 BCCECAEDADBDACBDCCECAABCDDDBDEBECEBBEBDDACECCEBEDDB
152 CBABECECECDCABABBEBCACAABBACACDEABABBDEBCCCECBEDDABB
153 CBABECECECDCABABBEBCACAABBACACDEABABBDEBCCCECBEDDABB
154 BDACDDDDCCDECAEEDCEABCEBEDEABBBEBDDDBCEAAAEDAADDBAD
155 CCADCBDAADAEEBEACAECEADEEDDCBAEEDCBBCCCACBEBABDEBBD
156 BABCDCCDCDEEADBEEEEEECEACBEFECEAEAEBBBACBECACEDAEB
157 BCBCDCDBCDBCECBCEADABAEDBEACDBEBCCABEACCEBAABAADB
158 BDCCACECBADACAAACBAEDAAEDECAEAEAEABCAAEEAACBDCBDDDB
159 BDBDACEBADCCADBBBAECDBACCCDBACCEDEAACCBACDCCBABBBCB
160 BEBDCDEBCDECADBBEABACBACCBDEEABECABCCACEABCBBAAABCB
161 BCEEAABDDDDAABBBEABACBACEEDEDABCDACCBCCABDBCACEAAB
162 BEBECCECCBACADBBEABACBACBDBEDABECABCCABCBCCBACCABA
163 BCAEADEBCDBCADDEBBABACBACDABEDABCAABCBDACABCCAEAA
164 CABEAABADDBCDAAABABCAABCBCDCADABEBAAACDACCACEDCBDCBED
165 DDEEDEEBCDBCADDEBEABDACBCCABEDABEAABCADACACAACCAEAAB
166 AABEADDECDCCCCBDBACCEADCEEAABEBDAEAEEABCEEACCBDB
167 BCEEDEEECDDBCADCBEBACBACDACCDBEDDECEACCAACBBAEBAAAAAA
168 EAABEADDEAAEDAABDCCBECEAAAABCEABCEACCACDDCCBEADBDB
169 ACCEDDEADACCADBBBABACDCCCCDEEABCDABCABDECCABACCCBB
170 BDBDADEBCDBCACABABACDACCBBEDABEBAAACCACCBACBDDDB
171 ABBAADEECDECAACBBABACDACBACEDABEBAAACCACDEAABDBADDB
172 BCBEADEEBDDADCABBBABACDACBCEBDEABECABCBACCDECBABCBDA
173 BCEDADEBCDCCACABABACDACCBBEDABEBAAACCACCBBCCEBAC
174 ACBAEDEBCDEEECABBEAACDACCBBCAABEBEBEBCECCDBBACBDDDB
175 BCBEBABDDBECCABBBABADBACADBEDABCAABCCACEACADBACBDAAB
176 BDCEADEBCDDCABCABACACADDEEDABBBAAACAACDDCDBBACBEBE
177 BDACADBECDDBCADBBABAACACCCBEABCDAAABCBCACAACCBEDCDAB
178 BCEDAECBCDEEADBBBABACBACEDAEAEDEBABCBAEBABCBBEABDDDB
179 ACBEADEBCDACEEDBBABACBACCDEAABBEACBCEBEEACACBACBCEB
180 BBBDADEBCDCCADCBEABACDADABBECDABBEBCACACDCBDEECDBC
181 ADBBEDEBCDBECCEEEABACDEADD BEAACEBABACADCCACCBACEEDB
182 DBDBEADEBCDBCACCEAABACDACCBBEDABEBAAACCACCBACBDD
183 BDBEABCAADECACADBBABACDACBDBBEABEBACBBDDCCCCBCACBDEE
184 BCBDAEEACDEACCCBBABACBACBBEDABEAACCACACADCEBBAED
185 BDBEADABCDDBCAECBBABACDACADDEDABCBAAABCACCACECBACDBBA
186 BDBEADEDDCEACABBBABACDACCBBEDABEBAAACCACADEDCADDDDB
187 DADDCEADDBCACABABAACACADEEDABEEBAAEADBDACCBBAAADDDB
188 BDBEADEBBEABACBACABECDACCBEDABEBAAACEACCAEEACBDBDD

```

Lampiran 5.a: **Data Input** *ITEMAN*

```

189 ADADDAABCDDBCACAADCEDABBAABBEDAEACAACCACCACBDCCEDCEE
190 CDBBCCBECABCACABBABACDACCBBBCCABCCDABEECADAEACCBDDDB
191 BCBEACCBBCDAAACABBABACDACCBBEABCEBACCDAAEEACBADDAAABCC
192 BCDADDEBCDBCACABBABACDACCBBEDABEBAAACCACCACCBBACBDDDB
193 EBAABCDACADAEDABBCAACDACCBBEDADEDDACDDDBCECDBACBBCCDD
194 AABCEDEEEABBBBABAABACBADCCBAAABECACCEADACAEECABCBDDB
195 ACECDDDBEBABCCCABBEBAAACBCCBBEDABBAABCDDBACCBBBAEDDB
196 ECEDDCBECDBCACAEABACBADCAACBBEDABEBAAACCACCCCECAEECCDDDB
197 BEEEADEACBBCEADABBABADDACCBBEEDABAACCCCCCAEEFBAAEEEE
198 AEBABBDCCDDBCACABBABACDACCBBEDABCEABCDACCACDDBCDDBDCA
199 ACBDACABEDBCACBBBABACDACCBBEDABEBCBABACEBCDCAACBDDDB
200 BBACADCBADABBACABBABACDACCBBEDABEBAAADCAAAACDBCACCDBB
201 DCAACABACDECACAAAABAAEBAAABBDDEDABCAABCADABACDDBBAEEB
202 ACEEADEBCDBCABBEABCAADACCBBEDADABCAADDACDCCCBACDBAC
203 ACAAEDEBCDBCACEBAABDEADADAEDABAAAAACCBBCACCBACBDCB
204 ECEECBBDEDBCACABBDDBACBBCCBAEDABDBABCD CDCACCEBABBDBAC
205 CDBDDAEEDBCADCBABACBBCEEBEDDBEDCACCABEDBCACABBBCDA
206 BDBEADEBCDBCACABBABAACBBCEEEEEABBAACCACCAACBCACCBAB
207 BCABCEBCDBCABEABACCDACCBBEDABEBABCCACAACCBACBDDDBD
208 DBDEABDADCADDABABABBBCCBBEDABEBAAACABBDACCAAACBDDBB
209 DBEADEABDCBACBCBABACDABACBBBACBEBABADABCBCBBACBDDBB
210 CCAECDABEBBCBAABABCCBBCCBCCBCEBAACABBCBACEBACBDDBB
211 ACEDDECCBDBACBCEAEAEAAADDCBBCDCEACADCAACDCEDCBCEBB
212 DBBBBEACDBCACEBEABACBBCCBBEDABBBABCCACCACCBBAAEEEDDB
213 AAAAAECCDBCACABBAABCCBCEDDBBBBABBAACBADEECCBCDBAEDB
214 DBDADAEBBCDBCACABBAEACDCCCAEEDABEBABCECCBEAACCADDDDB
215 ADAEACABADCCCEEECCBABBACCBDEEAAADAACCACCACCBBACBCDA
216 CACEADEBCDBCACABAAABCCDABEAAEDADECAADCADAAACBBACBDDA
217 BCCEADEBCDBCACABBABAACACABDEADABBCDEAAACACBBABACBDDDB
218 ACECAEDBAEAAACABAABACDACAEDABEBAAACCACCACCBBACBDDDB
219 DCCCEEDCDEDACABBABACCBCEACEABEBAAACCACCEDDCBACCCBD
220 CBDAEDBCDDBCACEBBABBDACABBEDEABCACCAACACDBBACBDDBB
221 DBEAACABBDCCADABEABACDBCBCBCCAEBABCAAACCCDCCACADADB
222 BBDCBCCBBDADABDAAABACBBACBBEDBDEABACCACDAABDABCBDDB
223 DBADBDADADBCADEBEABACBCCBCBEDABDDABCAABECCBABACBDDE
224 BDBBBDDCCBDDDBAEBACACCACBBEDABBBABCAABEACBCCAACEAD
225 BDBEADECBDECABBBBAACDBCCBCDEADEDABCABDAAECBBACBDDDB
226 BCBACDEBCDBCACEEEABACDBCCAACDABBEEACCACCACCBBACCADE
227 DCBEDDCDCDCCCBABBABACBBCCCCABABDACABCDDAADAEEBDEE
228 DCBEADDDDBDBCACABBABACDACCBBEDABEBAAACCACCACCBBACBDDDB
229 BBACABEBBCDBCECACBABACDAABBBEABACABCBACBBACBBECCBCBDDDB
230 BBBDCCBDBDDDCDABCBBCBDBABBDADDEEDBDBACAACABCACBDDDB
231 BDCEACEECDBCBCADABCBCEBBCEEEEDDEECABCBABAAAEBBACBDDDB
232 BCAEDEDCCDBCABEBEABECBACEBEDDDBECCEDBBEAEACABBABBDDB
233 BCAEDEDCCDBCABEBEABECBACBBEDDDBECCEDAAEAEEEBBABBDDB
234 BDBEEDAAADBDDBDAAAAEEEBBDADDCDEEEACADEDCCAAACAEBDDB
235 BEBDEEDBDBBDADDEAADAEEBAEDADDCDEDBCBCCCCDEABECBABBDB
236 BDBEAEDCCBDDDBBAAABAEAAABEAADCBEEAEACEACABCACBDDDB
237 BACDDCBECDECAAAEAABEEEBDBBCEDADECCDDDECDDBACACBBADB
238 DABAACDDAADABCAEBEABACEAEBADEADDCEBADAEDACACABDADC
239 BDBACBECDDCAAADBAEBEABDEBECADBDCCDDCACAACCCBACBAEAD
240 CAEBDCBDADBCDCBACAAEBADDACBDEDBACBCDAAEACBCDACADCDDB
241 DBEACDBCDDBACAAEABCECBEECABDABECCDEABDDBCDBACBDDDB
242 ACECDCEBDEBAECCBAEEACDEBDCDDDEDEDBBBCEBCACBCCBDADB
243 BDBEADCEABBCACAEBABADEBCADDEABBECCBCCDCCACABBACBDAB
244 BCBADBACCCDBCACBDEABCEDEBCEDEADABCCBDBDCCBCABCBCBCBD
245 BCBADBACCCDBCACBCDABCEDEBCEDEADABCCBDBDCCBCABCBCBCBD
246 CBACAACCCDBACDAABABACCBAABDCBADECCCECBACEACABCACBDDB
247 BCEDECEABDEACACACBAEEBACBACCAEBCCEAEACEACDBCACADAA
248 BCEDECEABDEACACACBAEEBACBACCAEBCCEAEACEACDBCACADAA
249 DCACAAEDBDECAABAAABAEDBCCEEADACECCBACAEDCCCBACBDDDB
250 DCEBEEDCEDEDECADDEAACAEDAACDEAADDECCBACAABCECBECACDB
251 BDEBECDBCDADAAEBBAEEBAABEBBDBEECBDBBAEBDEABBDDBDEB
252 BBCCDCEBDDDBDCBCEAAECEBCEBDACAAAECBBADABECECBACBDDDB

```

Lampiran 5.a: **Data Input** *ITEMAN*

253 BCCEADEACDBBACABBCDEEAADCBEFAABECCACDADCB CABDCCBEAD
 254 BCDBDCCDCDBCACDABABAE EFACEBDADBDDDAEBACCDCCBCACAEAC
 255 BDBDEACCCDBCABBABABACDACCBBEDABEBAACCACCACABACCBBDEAC
 256 BDBEADEBCDBCACABBABACDDAAACEABAACEEACACCABABDEDEACAC
 257 BABDACEDCDBCACBEBABAE EBBCCBEADABECADCCAE EACABCCBBDDDB
 258 BDBEADEBCDBCABEBECBCECBCCBBCCAAEEAAA EADACABCBABEAC
 259 DBDEADCCCDADAACABABAE EADEECEAECEBEBCAACEACABBACADBB
 260 BCCDDCACDEBABA AAAAAAE EBDCCCCADCECABADABEABABDCCDECD
 261 DCBEADA EADBDABBADBDADBCADCA CDBDCBECEACDDACEBBADEAAB
 262 BACEDEBDCDEBABBDDCAEACCABDDDBCEABABEBCCBBDEDBCBABCEDEB
 263 BCAEDAAEADBAACDDABACEEBAEDEAAACEEDBBACAEADDCBBDEECD
 264 BCAEDADACDAEACAEBAEEBEDEDCBEEDEEECEACEADDCBBDEEED
 265 BCCDDCDACDBEA EAAEAEECCDABBEEAABADAEBEACBEDCDBDCADDE
 266 BBBCACDCCDBCADCAAAAAACCBBCBEABDDEBCACCACEACABBACBDD
 267 DCCCEDABCABADCCABBBACCBDBDCBACECABCADBEBCABDADACD
 268 BDBEADEBCDBCACABBDAACCBABADCAACEAABAABCCABCDDCCDAAD
 269 BCCEDAEAEBBCACCAACBEECBABDADACEEDECBDCCACCDACBABB
 270 ABBEACDDBCDACDBEABAE EBCBACABABBECABCDACCEACCBBAEDB
 271 BDDEACDDCDBAADDEAABEBAABABAEDDDDBBBCEBDCABCACACBADB
 272 BDBEDCDDCDBCACDBBACBBAABBDACEEABCEABEDCABCACBDBB
 273 BBCEDCDBCDBAACEABAACEDAAEABCAACBBABCEABEDCABCACBADB
 274 BCBCCADBBDBAAAABBAABEEAACA AEADDBCAECEABEDAABBAABBAB
 275 BCB CDADAADBAACEEBAADEDAAEDECAABEBCECBABEEAABCACBDAB
 276 BDDECAEBDCDBAACEABAACEDAAEAECAABEBABDEABDEAABBBADABB
 277 BDBCABEDCAADAADAEAAECBAABECDADECCBADCBACADDBADBAD
 278 BDCCAACCCDBDACBABAACEEBBCEBEBAACBCCECBABCACABBACBDCB
 279 DDABCAEDDCDBCAEDAAABEECAAEAE EADBECEADABCCBECACBEDDB
 280 DBDAAECCEDEDACBAAAABCEBAEAADEECEAEABEAAAABCCBADBADDDB
 281 BAEDBABDCDBCAADAABAEBBBABDEAAACEEBCBACCACABBAABDAB
 282 DDCBCEBCDEBABDACBAEEBCDCCAAABDCEBCCDEDDBCDBCDDBDB
 283 DAACCAECDDADABDCCCEAEBDDEBDDDBEEBDADBCECCBBABBDBD
 284 DBACACEABDBEADCCBAAACEDACDCAAACDEEEAABCACCBBABBEAB
 285 DACAAD EEBDBDACADDDCEBAEDBEAADCEABDBABEBCCBBCCBDDDB
 286 BDACDADBADBDDCABEAAECBBACBDEDDDBEABCAABEACABCCBEDAB
 287 BABCCADCCDADABABAABEEBBBCBAEAADECADCBDBEECCBDACBDBD
 288 BDBCEACBCECACCBACBBECADCBEECABEECEAEABBEACABCACBABB
 289 BDCEACEBCBBDABEDABEECBBCBDCAACBBABCEABEDCABCACBABB
 290 BBABDDEDCDBCABCAEABAEDBABBEEDDBECCEDBACEACABBACBDBD
 291 DBDEAADECDBCACDAEABEEABABBECADDEBCECBABEACABDACBEDB
 292 BDCBACCCECDDADCAAAABECABABBACBDCCECDEACBBEECABDCCBEAB
 293 BCBDAAE EDCBCACCAEABEEDBACACCAADBBAAACBABEACABDACBEDD
 294 BCBAAABCCDDACDECADEECBBBEBCDAEBDCCEDAACBACABABCDDDB
 295 BBBEACDCCEDDABCBACBAEEBDEDAADADBCDABECCAAACBCACDDCDB
 296 BCB DADCCDEAACBBBBAEBBDEABCDDBBEACAAEEACABCCCBDDDB
 297 DCBDAECBDBAACA AAAABECBBAEBECDDADEBCACEACABBACBDABDB
 298 BABEDCDDCDBBACDAEABACDDABBA CAABDDEBCBACEACCDACBDDDB
 299 BCCDDCDBCEDEDADBCEAEAE EDBCBEADCECEEDCDDCCADCAEBDAB
 300 BDBCDCEECD BACCBACAE EEBABBAABADECCAEACAEACDEEACDBADB
 301 BDBDCCDDCDBCBCBDACBACCBABBDECAAECAEDEAE EBCABBACBADD
 302 ADBEDCDABDBBADBBBABBAEBDBABCAACECCEDCAEEACCCBCCBDCB
 303 CDCCBDBCCDBCACCAABABCCAACABCEDDDBECCEDDACEACABCAABEAC
 304 BABEDABCBDDEAECCAAAAEE EECAE EBDACBBDCCCECEABAABDBE
 305 BBDCCEBCDECADCBACBAEEDACDCEAACDBABAEBBEACABBACBCDB
 306 DABDCABEBDBDCAAAAABACCAACDCACECDEDEABACDABCDCEABED
 307 BBBDACDBCDBAACCAEABCCBAEBEBAECEBABCBAABAABCBACBADB
 308 BDBC AAACCCDBCACCACCEAE CBABACBDACEADBCBCACCCCCACACDA
 309 BDBDDEAAACDBBACCADAAAECBAACEBCDCDEABCAACEEDCCABBDDBA
 310 BDAEAAACCCDBCACBABA BECCCEBDDCAABECAECCACEBCCCBACBDDDB
 311 BCCEAAACCCDBCACBAEAECECBEBBEEAABBBCEDBAE EACEBDCCBEBB
 312 BDBEAADDCDBCACCAEABCEDBCBBCBCEBADECCDCBACEACABBACBBAB
 313 BCB EAEDBCDBCACDAEABCEEBCBBCEAE BBEABCBACDEAEBDCCBBAB
 314 BACEEADDCDBAACA AAAABECDAECBDEAABBCAEDBACEACABBACBDEB
 315 BBCEACDCCDBEACABBCBDCBDDAEEDACBBAEABADEACCDCAEBEED
 316 BDBDDCEBCDBCADDABCBCEDADACBBDACACDECBACEECCBBACBDDDB

Lampiran 5.a: **Data Input** *ITEMAN*

```

317 BDEDCCEDCDBCADCBABECABCEBEEAACBDCBABABEBCCCBAEBCBD
318 DBBCABDACDDCACBAEEADECBEBADAAAAEECEABADCDDBABCBEADA
319 BDDBACECCDBCADDAEDEACEADACCBDAACCBCCBBCAACBBACBDDDB
320 EEACCCCECBBAABAEEBECBABCDDDECBCCEACEACAEBACABBABBC
321 BBCEACDCCEBCAACDAABACBDAAEBDACECCAEEAAEEAAABBACBDD
322 BDDBACDCCEBCAACBBCBDCCEEAACEBDACECCAEEAAEEAACBBACBDD
323 BBCDDAECCDBAACDABCDAAEABAAECCBECBBEBAEAEDAAADDDABEBE
324 BDACDAEAEDBBABBAAAEACABABEDBAAAABCCBDBACEACBEBACEDDB
325 BECADAEECDBCAECBDABDECABCEDAACCEEEEBBDBDBCCBADEECCB
326 BCAADEEACDEEECCBBCEEEADEBDEADBECEBBEAACBEDBBDABECB
327 BCCEDCECDDDBACAEEABEECCDADAABADCAEEDBACCEABDBACBCAB
328 BCCDCADCBBCACADBAECCACACCBACCACCCEAEFEABDBACBCDB
329 BCBEAAEECDDDBDCECBABCEBABEDDBDDDDCCCECAECACCBACBABB
330 BCCCAAEECCDBDACAEEABAEABBBEBADBECEBDBABEBACBDBCBAD
331 BCBCDEEECDDCADDAAEEAECEAADACCDACECCBBEAECBACBCBDAE
332 BDCADBEACDDCAEAAAABEDDADCECEADBAEDCDEBDEACBDACEABC
333 BDBEACCACDEEDCAAAAABACEAAEBAEAAEEAECAACCACABBCCCCAB
334 BCCEACAECDECAADBAEEAEABACABEADEBCCEDBACEACCBACBDB
335 BABCDCABCDADAAEBCECAECBCBBEAAEACADDDABBEACBCECCBBAD
336 BCADABDBADCAECDAABCCAADBDCCADDCAEEABDDDDCAADDABBECA
337 BCAEBCEEDDDADBABACECBBEAEBEDAABCEBDEBBEDCABCCBCAD
338 ACCEECDCDCBAEBACEBEBCEADACCADCBCCBABAEBDCAAACBDBB
339 BDBDCDDAEDCDBCAABEBABAECBACDBCADDBECACCACCECABBCAAB
340 BCADEBCEECBDEDBDDDDCAECEBCABDDABDACCDCDCBCCDAAEADB
341 AADDBBDEADCDADADCEBACBDBDBDAAEABBAECEABEACABBACBB
342 ABCCBEACEABDEEEAEAAADBEAADCCDCAACDBEAACAADEEAEACBD
343 BDBCADCCEDBAACACEABEEDBDDBEBAEECCBCEABEBCCBACCBCAB
344 ADBEACDCDCBAACACAEEAABDCBACACEDBCECCAAEBCECAEBAEDA
345 ADEECBAECBCBBDEAADBEDAACDEEBDDBEEDBDBEACCBCEACEDB
346 BDCEDCDECDCAEBEEAAAACABABBEDAAEEBDBBBADAACDCCCBDAB
347 BBBDECEBDEEACDABAEECAADDABACAAEDBABAAAACEDBCDDAEADA
348 CDCEDAABCDDBCABCBACBECADECBCDDCECCADEACEACBACBDDDD
349 BCAEDCDABBEACDDCADACDAECCDACACEEEBDBAAEACDACACCBAB
350 BCBCDABABDACAEECDACEBEBDCEACEACDBABCCACABABABADEAB
351 BBAEDCABCDDBCEDAACAAEDADABDDCADACBDBADABACDBADBADBCB
352 CACBCBCDBCEDECECAEEECDBDBCCDCBBECDBCADACBEACADBB
353 CABAACDCCBBDABBAAAECCBDADACBDDBACECBBEACAABBBABBD
354 CABADCDCCDBDABBBAAACEDBDADACBDDAAECEBBEACAABBBACBDE
355 CBBCCCADEEBEABDBEAAAABBDABADBDCBEEEBCCDBBBBCCAABBD
356 BACDDEEBAEEBACEBCCAEECEBEEBCEAADBBCECEECEDCCDCCACADA
357 ADBECBADBECEBAABAEABEEDABCDDBEACADBCBABDDDCCEEBAEAE
358 BBBDDEABCCAACDCDEACAEBACCBBAEECBCECAACEEEAACDCDDDB
359 BBCEDCEDADECDDDBAADACDAACBCCADCECAECAACEAAAABCACDEBA
360 ADBBCADEBDBBABACCAAAECDACBBEDACAACBBAACCACADBCCBAAB
361 CBEDCDCBACEAEBEDCEEABBBECDADECDCAAEACCCDBACCADDBAC
362 BCACDABCCDECAABDABACCBAECACBAAECCDEEACAAACEBBCACBD
363 BCBCDDCEAADEACDAAAECECEEECEEBBBCAADDECABBCCACDDDB
364 BEACBCCDDCADEBAABAEEDBEBEEDDEBAEDACDEDCABCAEACADDB
365 BDBADCDCCDBEACCAAAABBEADBBECADABACBCCBBCCCEDBACBDEB
366 DDBBEDECDDBCAEAAEABDCCDACBCEACABBACBAECBACBEDB
367 BDABAACCCDDDADEAAABAEEBEBCDDADEBCDCBBCEACABCADAECB
368 CCEBAEECEDDCADEAAABAEEBCECBDDADECCCEBBCEACADCACAEAB
369 DBDACECBEBDCECEACDEEACACBDECDACCCBACDDCCAEBAAECBB
370 BDBDDCDADDCCAECACCEEECCBECABCADEAEEBCECEBAACCBEBEDD
371 DCAEDBDECDEEACDBEAEEEBDEABBEAECEBBECDABDADDABACBDAD
372 BCEEDBEECDEDECAEACCCCBDEEDDAEDAEEDCAACECEBEBACCDEE
373 BDBDAABECDACACADACEACCBDCDDAEAEBCCBABABACABACDABD
374 BACEABEACDBCABCAEAAACBBDEAACADCECEFEABECBACABBACBDAD
375 BCEDCAEABDDDEBDAECEABADCBDDCAEDDBCEBBDEACADCABEEBB
376 BCCDCEECDBBABCAEAAEDBBDEAACADCECEFEABECBACABBACBDAD
377 DCEDEDBADEEEDCBAEADBEEEEBBACCCECCBEADAEDCADADEAA
378 ACEEEAEEDBDCDACDDDEDAAECEDEDAEAEFEDEBABAEBACABBACCDAD
379 DEEDEEEECDDDACDDDEDAEEBDEDAEAEEDCBABABEACCBADACCDAD
380 DDEDEEEAADEDADEDAAAACDBDAAEAEFECEAAABEACCBACCEAC

```


Lampiran 5.a: **Data Input** *ITEMAN*

```

381 BCBDACBBCBBDADDAAAEECEAACBABADCEBCECBDACACCBCCBBAB
382 BDABDCCDDAAADCBEAEECDACDCBAACDBEEACABDCCEBAACEDCBB
383 DABACADADECADADBEBAEABAAADCADBDBDBEBDCBBBCBABACEBD
384 BDBEAAECDEDAADDDAABACEAAAABCAAAADCCBAEACEAACABAEAAADD
385 BDAEAABBDDEDBDBBAEEEDBDDEDDBBBCCBCDACBBAECECECBDCD
386 CCDDCDBADBECCBAEAECEBCEBECEEEADABAEACEBBACBCEAAABCB
387 CAAACEAADEAAEDAABDCCBECEAAAECDAAABCEACCACDDCCBEADCB
388 CCBCCBCCDEAADEAABECEBEBDADBCBCCBCCACCACACDCABEAEDD
389 DADDAECCDEBACAABAEACBABDEABDBEEBDBDCBDCBDBBCBCBDBB
390 BCCEACBBCBDBADDEAAABECDBABBAEADDBCDABABABBACABCACBDAD
391 BCBEACBBCBBDADDAAAEECEAACBABADCEBCECBAAACACBCACBBAD
392 CCBECABDCDBCAADAAABCECAEEECBDABEECBDCACEAACDBACBDCD
393 CDCDCABDCDECDDBEECDCECAECDCEEBBCDAEBCCACAAACDBACBDCD
394 CDCDCABDCBBDACAAAABCEBDCDCBDABBCEBACACAAACDBACBDCB
395 BCBDAEBADBBACDACEADEBADABEBAADECAEAACCEACABBAABAAB
396 CBCEBADDDBCBEACCDDBDADABAAEBBCDBABECCBABBCEACAABBBDB
397 ADCDCACADEBDEBAACCDCCDBAEBCBCACDDCBCAECDAAACCCACADCD
398 DBDEABAAEDBBEECEBDDDEBCDABDDCADCDCBABEDCAADBBBBBBD
399 BCBDAEBCCDBACADCCACCDDBAEBCBDACEDCACEDECAACCCACBDCD
400 BCBADCEAADECADDDBABAEAAEBECCAAEEAAEDECBCAEABBBBAEDD
401 BDEEDCDAEDCDADAEBADDEEBBABBCCDADCACBCEAECABCEBBBAEDA
402 CDCCCBDCDBACBAAAACEEAAABCCCCCEEECBABDEACCCBACCCCB
403 BACCACEBCDBACABAAABDCBDBEDCABECBBEEBBCCDACABECCAACD
404 BABAACEECBBBAEEFADCCABCEAEAEBECCBCABDDDBDADCBCECD
405 BBCEAEBCDCADACADCAACBAEABAAECAEABBCBDAACCADABDACCEED
406 ABBDDDCDBDECAACAEECEEEADCDABDAEBBEBADACAECABCCCBDBB
407 BCBEDCEBADEBAEACACCEEABBBDCAADDEBDEBAABCBDBCCDAABCD
408 BCCAEBDCDBBACCDEADACCAEEBCEBEDEBAEDBACEBCEBBACBADB
409 CCCDEDEDCAEDABCABAECECADEBCAAAEDBBDDBAEECDDBCEBDBDB
410 BBADCEDECDADCDAAEECEADDBDCAAAEDBBEDBACEEDDBCCBDBB
411 BDCDDDEDCDEDAEDDDAAECDAECBAEADDDDBBAEABEACACABCBDB
412 BDCDEDEDCEBEDADCDAAEEDAECACBADCAADBADABEACABCACBDBB
413 BCBEBECDBBAAADDAECBAEDADABDEAABBCABCACDAADCBAEADBB
414 DCCEABAAADEBACCBEABAEABDDDECBABEBDEAAABEECCBBABBCBD
415 BDBECDCBBDABADDAECEEAEADAADBADBAECBCAACDACDCBACCDAB
416 BDBEAECCBDBACDAACEAEADBBDBAEDBACBAAACEACABBACCDAB
417 BBCEBEECDDBDAAAEEAECAADABECDBAECAECBACEACABBACADB
418 CBBCAADDCCDEACADACBCDEBBADAAAECDDDEADCBBCDCDCCCDDB
419 BCBADDEDCDEDCADABCACBABAABDDACDEADABDAACECCDCACBDAB
420 CADDACBBCBBAADEBCBBECBEDAAADACCACECBABEDBCADBACBADB
421 BDBEADDBBDBADEABABCCDBCBEEFAABEDCBCCACEACABBACBDDDB
422 BDBDDDDDCDBCABAABAEADBCCEBBDABECCACBACEACABCACBDAB
423 BCBADCECDEABAAAACDCCEBCEBBADABECAECBADCACABBBBBD
424 BCBADBDCCBBADEAACBACDACDBBEDABBEABDCABCACABBACBBAB
425 BBBDAEACCCDECADBCAADAEEBDBBAEDAECEDEACDEAABCACADDB
426 BDEEAEDDCDBCADCACABACBACAADFECADECDBACDAAAABCACADD
427 BDACAEBCDCCADAACCCAEABCBABADDCEBCBCEACCACBECCDDDD
428 BDBEAECCDBAADAEEACACEBCDEBEDAECEACBBACCACABBCCBBB
429 BCBAADAECDBCADADABADACCACDBBBAAECEDCBCCAEACABBACBDAB
430 DCACAEEDCDBACABDABDECBACBDADAAECAAEEACEACABBBCBABB
431 BDBEDECDCBDCDECADACEACBBBAAABECCADBABEACABCACBBDD
432 BCCEDDBCCDEACCCBAABAEADCCBEEDDECAABAACEACABBABDDDB
433 DCBDCCECCDBCAABABCEEBABBAEDABCABCCCCEDCABCCCAECEB
434 BDCEADECCDBCADCAABECDCABEADAECAABDBAACACCACBDBB
435 ACEAAAACCCDBAACEEAAAAACEBABBCEAABBBCAABBACEACABCACBD
436 BDBEADBDCCDECBAAAAABCBDBEBBBDACECABACAEACABCACBBB
437 BCBDAEDCCDBCCCCBAABACDBEEBBADABBEACABCABAAACCCACBADD
438 DDBEAEDEECDBBAEAAAABACDBCBBBEDABBCCEEEACEACABBACBBED
439 BDBECDCDCBBCADAAAABACDADCBCEADDBDBEAACACCCACBBACDB
440 BDCDABEEEBCADDEAAABCCBCBDBBBDBCECCBEAEAAABACBBBD
441 BDEBADEECDEADBCAABACAAACCEEDAECABBBABEACABBACBDDDB
442 BDBEADDCEDBBDCAABABACBBEAAEEAABECCACBACDACABCACBBAD
443 BDBEADDDCDABACAAAABAEABBBBBDABECCCECCBCACACCACBCBD
444 BABEAEDCCDEACBAEABCCBDDDBEDABEECBCAAAEACABBACBBBB

```

Lampiran 5.a: **Data Input** *ITEMAN*

445 BACEDBDCCDBDABECEABCEBBDBDECDECBCCEBABCBCDCCCBDBCDCC
 446 BBBCADADDCBADBAAABECBBACEBEDDAEBCECAACEACCBDBACDEED
 447 DDBEDDBEBDBDABCAEABECCACCBEDDDCEECBCBACEDCCDCACABBD
 448 BDAEDECDAADDACCEBAEACBDCCEBCDACBEDEAAACCECABDBEBABEB
 449 BBEEADECDDBBACBEBAAACDBCEABDDDBECCECCAACACCDACBDAE
 450 BDBDDDACCCBCACEAEABACBBBCBBADABECABCBACACACACBEAD
 451 BCBEEDDCCDDCADAEAAABCCBAABBBECEBEBBCDCADCEEAABACBDBD
 452 BACEAECDBDBCABDAEABEEBACDDACBAAECAEDEACEACABDACBEED
 453 BCBADDDCCDBBACCCAABACBBBCDDEEDACECCBCBAAEACACCACBAAD
 454 BAAEADDACDEAACBBAAEAEBBCDBEEDABECCEABABEACABCACBEAD
 455 BDBEAADDCCDBCADEBBCBECBCCBDBEDDCBCACEAABCACABCACBCAD
 456 BDEEDDECCDDCABACBCCBAECBEEDACBCCBCCACEACABBACBDAB
 457 BCACADECCDBCABAAABACBACBCCEDABEECBAAACEDCABBCCADAB
 458 BDBEDDEDCDDACBABAABCEBBAAAEEDABECCBABDCAEAABBACBAAD
 459 DBBDCDECCDBCACABACECCBBECBEEDACEBEACAACEACABCACADEED
 460 BCCEABDDDEBAACEAAABAEBCBCCBBEBAAADBEBBCBABBBEABBAABAB
 461 BDBEADDCCDEDACBBAEABACCABBBAACAACECABABACAACABCACBDAD
 462 BDBADECCDEBACABCCAAEBADABAEEDDBEBEECBABEECCBBCCADAA
 463 BDBDCCECCDDEACCCEACCEBACCCCEADCDCEEDDABECCABBCCABDB
 464 BCDABDBCBAEEADCBCEAEFBCBACEECACABDDEEBAEDCBECDDADDB
 465 DBBEDEBDEDECECBABEEAEFBBACBAEAAEBDEBCCBCBECAABEDED
 466 BDBEACDDDDBCACDAADDEECBDBBCAAACECCDBCCACCAABCAECBBB
 467 BCBEACDDDBDCDABCAADBAEAAABDBCBADDECACABCACEBADCBABDB
 468 ADBADDEDBAABEBACAEEDBADEBBBDDDEBCBDEADACCCBACBDED
 469 BDEEDDBCCDBCACAEEABACBBACBDBABECCBCEAEACABBCCBBAD
 470 BCBDAACCCDCECADACAABEEDACBBDDBAAECCECCACEACABBACABDB
 471 BCBDAACDDCDBAADCDADBAEAEABBEBAADECCEDCACDABBAABAE
 472 BDCBADBCCDDEAAACAEEBEBECEEACDBCEAEABAEACABBCCBBED
 473 BBEDCDCCDEDDBAADAEEDBAABEEAAAEECAEBEACEACABCACADAD
 474 CADABDDDCBDCDAECCEEEEBABDDDEDEECBAEABAACCCDABBEC
 475 CBBAADCCBBDACCCAAAAEBBCECEDABECCCEACEACCADABBACADAD
 476 BBDEDDBBCDACADDBDCDAEEBADDDBDABEDCBCEACCACDBAEABDD
 477 AABDEDECCDBCACBCEABACCAABBBBDAAECABABACCACABCACBAED
 478 AAAEACECCDDAAACBAABAEBCBBAACECCDDABEECABCACBBEDA
 479 AAEEACECCDDAAACBAABAEBCBBAACECCDDAABEECABCACBBEDB
 480 ACBECABBEBAEBEAEAEAAACEACCECABCEAACDBAADBBECBAC
 481 DBBAADACDDBAAADADABCEBDABABCDDECEBCCACEACABBACBBEC
 482 BDBEADEBCDBCACBAEABACABDBBBDABECCACCACEACABBACBBABD
 483 BEBEABDBCEBEACACBDDDCDACCBBEDABEBAACCACCACCBBACBDDDB
 484 DBBDADEBDDBCACACCCCECDACABCECAAEBAECBBCECBDAABABEDC
 485 BBCEDEDEBADAEEACABAABAEADACCBCEBDBBDAABABCCBEDCACBDD
 486 BCAEADDEDCBAAEEAEAEEDAAABAADBCABBAACEECAEABEECEBEB
 487 BCBDBCBBCDBACABBAEADBAADCCDAABBABBBACCBCCBBBACDCC
 488 DBBEDEBDBABBEACBBBCACBCBCCCCDABEBAEACECCCBDAEBCBDB
 389 CDCEDCEECDDBDDDBAEACCDACCAAAAEDEEBEACBBDACACBBBDCBBB
 490 DDADAAABDCAAAEEBADDECBCCEBEDCBCECDECBCCCACEBEBDDDB
 491 CBADDDACCADADEAAAAAADACBAAAAABABAEAAACAAACCAACDBADA
 492 BDBEBDABBDDBCDEBBEEACBADACACBACAEEDBDDCACABEACDDBD
 493 CBAADDEECDDCABBAABACDACCCEBAABEBAAACECBDCBBEDADBB
 494 DBABDDEDCBAAAAABBECDACCCCEDBEEBAABCBBDDBAABAEAD
 495 BDBEADEBCDBCACABBAACDACCBBEDABEBAACCACCACCBBACBDDDB
 496 CBBADDBEBDBDACDDBEDBEEADBEBCBADCCACCACBDCCEBAEDCDB
 497 BBBCADCBBDADAEEADAAACEEBABBCEAECADEEBAAADEBBECBCCB
 498 DDBDADEECDBDBCABDABCEADACDDBEAACCAAECECAABACBDDDDCC
 499 CAEECBCCDBBACAEEECACEDCDBECAACABACCCBAAACCCBACBDDDB
 500 DAAEACBBBBDACABCAEAAAACCBBDCAEBCCCCACBBBCBACBAEBD
 501 BDEAAEBCDBCCDABBABABAACACCCDCABBAACACEBACABEADBDDEA
 502 CEEAEDBEEACDCAADECDABAEDBAEBACAEAAACCBDAEBCBBACBBAD
 503 CDEECBDCDCCADEBEABEEDACDDBBDAECBCDCEACCADCDADADBCBB
 504 BAAAEEDDBCECBBAABACDADCBDDDCBBAEAEACBCEECBCDEEA
 505 CDCADEEEDBCBAABBBCCCEAABBBEDABABACBAADDADAACDDDBDD
 506 BDBEDAAACDBBECDBBBDABAEACDDBBDEBEEFBCACCACCBEACBDBA
 507 CBCEADEDCBCCBCADCBACDADBBAAEDABDCAADEDCCCDADBCCBDCB
 508 BBCEDDECCDBCACABAADCEDAACDBEDAEABABCCACCBCBCCEDDDC

Lampiran 5.a: **Data Input** *ITEMAN*

```

509 DCBEABABCACAAAAEAAAACDCCBBBEBABEABBCCCBBAAABBABCBDDB
510 ADEEADABDDCCECDBADCAADACDBBEBABDAACCCACCCDDBBDECBA
511 BCBBDDEBCDBABCABAEAEAAADDBBBEDDACCCECCACDACDBBAEADDB
512 ABDCDAEEADBABDABBBEEEDADCDCEDDDEBEBDCECCDCCAEDBDDDEB
513 DDAADAEBBCDABACABBBDAADABCBECAABEBBCBDECCACCBEACBCBD
514 ADCEAAEACDBAADACBAAAEACDBEECDBDDAAACABDCCCBACADBB
515 DCBECDEECDBCADABAABACBCCBCCAAABBBADADDCCABBBBACAEAE
516 BBBAACECCDBCACABBABAEACB BBBBAAAAAABBABACCBCBCBDBD
517 BDDDCDEADDBCABAAAABACDACCCCEADABEBBABBCCCCCACAACBDD
518 EDADADEBAABCADDBBCAACDADDECCAEDABAEDABEDBEABBACBDAC
519 CCADDCEBEDBCADBCAABAADACCDCEEABEDABACBCCACCABBABABB
520 BABEAAEBCEACBCABBAACAEBDCEDBBEBAAEECEBABABCDDEDA
521 BDDEBDDEADBABCEBBAAACDABDDBEAACDDACCCCAEEBDDDCBADEB
522 BDBBADEAABCDEEABBABBEADECBDEACDAEBADEDCACCBAECABBD
523 BDEEACEAADCEBCBBDAAECEAEDEADADDDCCCCCEDACDEACDABD
524 BCABBAECEABDACABBDAAEBACCBBCBAABCACEDDCCACCBCABEEDD
525 BDBAADEBDABDEBABCBEDEECACBBECCDABDACEAEACABDEABCDECEC
526 BDAEACEAAEDBCACAECDECEAAADDEBAAEBAEACEAACACCBACBDD
527 BCCCBBCCDABABBAABBDEECEAAACAACCAABEEABBACCBBCBEBB
528 DDEAAECECCDAEADDADACEEEAECDDBBCCADCECCBADCAADEDEDABEB
529 ABAAEEAEDDDBAEFEEBEBEBBADADCDDBCBBBEABDABCEBADEABB
530 DCBEDEBCBDEBABBAAEAEDEEDCADBDAAEDACECDAACABECACEEACB
531 BDAEDCECCDEADABAAABAEAAAABAAAADDDDCACDCBCACBABDDAEAD
532 DCCEACAAADDBADCAACABEABABDACAAADDCEAAADAAACACBCCAAD
533 BCEEDCEBADABEADAECAEAADDDBCABEBCAEBAACDCBACBBADBEED
534 BCCDABDEDDCABCCCAEDEABEBCDBAADDDBABBAACABCBCBDCBCCED
535 ACBEBBDECECCBEDCACCAAEACDCDBACDCCCADECCAABDCBACEEED
536 BABEEBCACBCCAABBDACEAAADDEEBDBCACBABEDEDACBBDBDADAD
537 BDAEABDDCDBEDECDEEEECCEAEEEDCBACEACBDBBBACBBDAAEEBBD
538 BCBEBDBABAAEBDACBEEEEEAEDDACBDDCDDBCABBEAECEBACDECAD
539 BCBCCDAEBDBBBBADEABEEEBBCBDBEBEEEBABCBABCCDCDCBBCCBED
540 ACBDDDEDABDECABAAABAEABBBDCBCDCCECBCCBEDECCBCDDCBDED
541 BDCBCEECDBCACDAEDBDCDAAEDBCBECBDCBDCBDBEBABDABEEBBC
542 BCAADEACACAEDCCEEEEAEDACCACBEDBECACADDDACBEEECBAEEC
543 BCCBCEADBBCACEDACECECBCECEBCBECBDBBACABEBBABDADCAADC
544 ACCBDBDACBACBDEBEABAAAABAEDDABADBCABABABCABBAADD CDAB
545 BDCEDADCBDCEBDBACEDCAAAEEBECAACBEDEAEAAACCEAECBCCBBB
546 BCEEDCACDCADBECAAAABEEEAADBDABEECEABEEAAADBDABABBE
547 EADEAAAECDBAEFEACEAABADDDDBDDCBEB CABDADEEBBBDABDCB

```

Lampiran 5.b: **Data Skor**

4	1	Scores for examinees from file NUR.TXT
001	12.00	
002	11.00	
003	16.00	
004	13.00	
005	14.00	
006	12.00	
007	22.00	
008	32.00	
009	13.00	
010	24.00	
011	42.00	
012	7.00	
013	9.00	
014	18.00	
015	25.00	
016	24.00	
017	26.00	
018	33.00	
019	30.00	
020	32.00	
021	29.00	
022	22.00	
023	33.00	
024	23.00	
025	28.00	
026	23.00	
027	35.00	
028	23.00	
029	10.00	
030	43.00	
031	35.00	
032	36.00	
033	32.00	
034	27.00	
035	27.00	
036	19.00	
037	30.00	
038	27.00	
039	26.00	
040	20.00	
041	19.00	
042	31.00	
043	22.00	
044	17.00	
045	21.00	
046	9.00	
047	31.00	
048	37.00	
049	32.00	
050	27.00	
051	26.00	
052	26.00	
053	32.00	
054	34.00	
055	30.00	

Lampiran 5.b: **Data Skor**

056	36.00
057	27.00
058	24.00
059	24.00
060	36.00
061	27.00
062	24.00
063	28.00
064	33.00
065	27.00
066	27.00
067	24.00
068	19.00
069	31.00
070	30.00
071	44.00
072	32.00
073	27.00
074	24.00
075	30.00
076	14.00
077	19.00
078	14.00
079	18.00
080	13.00
081	11.00
082	21.00
083	18.00
084	20.00
085	23.00
086	17.00
087	14.00
088	13.00
089	23.00
090	16.00
091	16.00
092	19.00
093	31.00
094	8.00
095	16.00
096	14.00
097	16.00
098	13.00
099	11.00
100	17.00
101	12.00
102	11.00
103	10.00
104	11.00
105	18.00
106	15.00
107	9.00
108	11.00
109	13.00
110	12.00
111	7.00

Lampiran 5.b: **Data Skor**

112	11.00
113	8.00
114	10.00
115	10.00
116	6.00
117	11.00
118	7.00
119	9.00
120	10.00
121	9.00
122	13.00
123	14.00
124	12.00
125	8.00
126	9.00
127	4.00
128	11.00
129	20.00
130	6.00
131	6.00
132	17.00
133	13.00
134	13.00
135	10.00
136	3.00
137	14.00
138	14.00
139	9.00
140	22.00
141	5.00
142	12.00
143	7.00
144	10.00
145	8.00
146	17.00
147	9.00
148	10.00
149	14.00
150	17.00
151	17.00
152	14.00
153	14.00
154	12.00
155	5.00
156	10.00
157	15.00
158	13.00
159	28.00
160	34.00
161	26.00
162	30.00
163	33.00
164	25.00
165	28.00
166	28.00
167	27.00

Lampiran 5.b: **Data Skor**

168	13.00
169	26.00
170	49.00
171	33.00
172	35.00
173	43.00
174	31.00
175	10.00
176	34.00
177	25.00
178	27.00
179	29.00
180	27.00
181	31.00
182	8.00
183	32.00
184	33.00
185	37.00
186	38.00
187	22.00
188	35.00
189	23.00
190	25.00
191	29.00
192	45.00
193	22.00
194	14.00
195	24.00
196	30.00
197	30.00
198	33.00
199	34.00
200	37.00
201	16.00
202	31.00
203	26.00
204	29.00
205	27.00
206	37.00
207	17.00
208	9.00
209	12.00
210	14.00
211	7.00
212	11.00
213	25.00
214	29.00
215	29.00
216	34.00
217	33.00
218	37.00
219	27.00
220	24.00
221	21.00
222	20.00
223	25.00

Lampiran 5.b: **Data Skor**

224	27.00
225	33.00
226	32.00
227	22.00
228	45.00
229	27.00
230	23.00
231	28.00
232	23.00
233	24.00
234	14.00
235	13.00
236	23.00
237	16.00
238	9.00
239	13.00
240	11.00
241	8.00
242	13.00
243	33.00
244	19.00
245	19.00
246	23.00
247	21.00
248	21.00
249	25.00
250	11.00
251	16.00
252	16.00
253	29.00
254	24.00
255	11.00
256	27.00
257	31.00
258	31.00
259	25.00
260	15.00
261	17.00
262	18.00
263	13.00
264	11.00
265	19.00
266	27.00
267	12.00
268	28.00
269	22.00
270	23.00
271	23.00
272	31.00
273	24.00
274	22.00
275	23.00
276	23.00
277	14.00
278	25.00
279	10.00

Lampiran 5.b: **Data Skor**

280	8.00
281	26.00
282	18.00
283	15.00
284	22.00
285	15.00
286	24.00
287	23.00
288	29.00
289	25.00
290	27.00
291	23.00
292	19.00
293	26.00
294	17.00
295	17.00
296	18.00
297	18.00
298	27.00
299	18.00
300	15.00
301	23.00
302	22.00
303	27.00
304	17.00
305	23.00
306	14.00
307	26.00
308	20.00
309	18.00
310	31.00
311	23.00
312	31.00
313	26.00
314	30.00
315	25.00
316	28.00
317	22.00
318	13.00
319	26.00
320	9.00
321	23.00
322	26.00
323	13.00
324	19.00
325	18.00
326	16.00
327	20.00
328	19.00
329	22.00
330	21.00
331	17.00
332	20.00
333	30.00
334	25.00
335	14.00

Lampiran 5.b: **Data Skor**

336	11.00
337	17.00
338	13.00
339	16.00
340	9.00
341	9.00
342	7.00
343	25.00
344	15.00
345	13.00
346	22.00
347	15.00
348	27.00
349	19.00
350	18.00
351	12.00
352	10.00
353	11.00
354	11.00
355	9.00
356	14.00
357	14.00
358	17.00
359	23.00
360	24.00
361	10.00
362	19.00
363	16.00
364	15.00
365	22.00
366	22.00
367	20.00
368	21.00
369	14.00
370	14.00
371	19.00
372	16.00
373	22.00
374	22.00
375	10.00
376	10.00
377	8.00
378	16.00
379	16.00
380	19.00
381	25.00
382	12.00
383	7.00
384	12.00
385	11.00
386	10.00
387	8.00
388	8.00
389	15.00
390	23.00
391	26.00

Lampiran 5.b: **Data Skor**

392	24.00
393	19.00
394	24.00
395	23.00
396	9.00
397	14.00
398	10.00
399	25.00
400	16.00
401	17.00
402	17.00
403	20.00
404	15.00
405	17.00
406	18.00
407	16.00
408	24.00
409	13.00
410	17.00
411	9.00
412	19.00
413	21.00
414	18.00
415	22.00
416	13.00
417	16.00
418	13.00
419	23.00
420	18.00
421	16.00
422	34.00
423	26.00
424	33.00
425	22.00
426	25.00
427	26.00
428	28.00
429	32.00
430	28.00
431	27.00
432	31.00
433	20.00
434	30.00
435	22.00
436	13.00
437	27.00
438	32.00
439	25.00
440	21.00
441	28.00
442	30.00
443	29.00
444	28.00
445	14.00
446	25.00
447	23.00

Lampiran 5.b: **Data Skor**

448	23.00
449	30.00
450	31.00
451	26.00
452	22.00
453	24.00
454	26.00
455	29.00
456	33.00
457	33.00
458	25.00
459	29.00
460	24.00
461	30.00
462	29.00
463	19.00
464	10.00
465	13.00
466	18.00
467	16.00
468	24.00
469	29.00
470	29.00
471	21.00
472	17.00
473	23.00
474	17.00
475	27.00
476	23.00
477	29.00
478	17.00
479	7.00
480	12.00
481	23.00
482	24.00
483	41.00
484	25.00
485	29.00
486	22.00
487	27.00
488	27.00
389	20.00
490	20.00
491	13.00
492	23.00
493	32.00
494	21.00
495	50.00
496	20.00
497	23.00
498	26.00
499	10.00
500	7.00
501	11.00
502	9.00
503	9.00

Lampiran 5.b: **Data Skor**

504	7.00
505	10.00
506	31.00
507	28.00
508	32.00
509	25.00
510	27.00
511	26.00
512	20.00
513	28.00
514	29.00
515	30.00
516	30.00
517	32.00
518	23.00
519	27.00
520	27.00
521	22.00
522	22.00
523	19.00
524	24.00
525	18.00
526	22.00
527	16.00
528	15.00
529	12.00
530	13.00
531	18.00
532	10.00
533	11.00
534	8.00
535	13.00
536	16.00
537	11.00
538	10.00
539	11.00
540	13.00
541	9.00
542	10.00
543	9.00
544	14.00
545	12.00
546	8.00
547	12.00

Lampiran 5.c: Hasil Analisis ITEMAN

MicroCAT (tm) Testing System
Copyright (c) 1982, 1984, 1986, 1988 by Assessment Systems Corporation

Item and Test Analysis Program -- ITEMAN (tm) Version 3.00

Item analysis for data from file OLAH.TXT

Page 1

Seq. No.	Scale -Item	Item Statistics			Alternative Statistics				
		Prop. Correct	Biserial	Point Biserial	Alt.	Prop. Endorsing	Biserial	Point Biserial	Key
1	0-1	0.568	0.518	0.411	A	0.091	0.054	0.031	*
					B	0.568	0.518	0.411	
					C	0.086	-0.103	-0.058	
					D	0.136	-0.068	-0.043	
					E	0.025	-0.103	-0.039	
					Other	0.094	-1.000	-0.601	
2	0-2	0.300	0.364	0.276	A	0.113	-0.072	-0.043	*
					B	0.161	0.070	0.046	
					C	0.303	0.118	0.089	
					D	0.300	0.364	0.276	
					E	0.030	0.072	0.029	
					Other	0.094	-1.000	-0.601	
3	0-3	0.419	0.426	0.337	A	0.142	-0.025	-0.016	*
					B	0.419	0.426	0.337	
					C	0.172	0.067	0.045	
					D	0.070	-0.035	-0.018	
					E	0.101	0.024	0.014	
					Other	0.096	-1.000	-0.602	
4	0-4	0.379	0.407	0.319	A	0.114	-0.026	-0.016	*
					B	0.088	-0.016	-0.009	
					C	0.129	0.035	0.022	
					D	0.195	0.076	0.053	
					E	0.379	0.407	0.319	
					Other	0.094	-1.000	-0.601	
5	0-5	0.399	0.533	0.420	A	0.399	0.533	0.420	*
					B	0.061	-0.004	-0.002	
					C	0.129	-0.100	-0.063	
					D	0.240	0.041	0.030	
					E	0.076	-0.148	-0.080	
					Other	0.094	-1.000	-0.601	
6	0-6	0.313	0.533	0.407	A	0.161	-0.003	-0.002	*
					B	0.099	-0.112	-0.065	
					C	0.217	0.034	0.024	
					D	0.313	0.533	0.407	
					E	0.116	-0.014	-0.008	
					Other	0.094	-1.000	-0.601	

Lampiran 5.c: Hasil Analisis ITEMAN

MicroCAT (tm) Testing System
Copyright (c) 1982, 1984, 1986, 1988 by Assessment Systems Corporation

Item and Test Analysis Program -- ITEMAN (tm) Version 3.00

Item analysis for data from file OLAH.TXT

Page 2

Seq. No.	Scale -Item	Item Statistics			Alternative Statistics				
		Prop. Correct	Biserial	Point Biserial	Alt.	Prop. Endorsing	Biserial	Point Biserial	Key
7	0-7	0.368	0.452	0.353	A	0.116	-0.022	-0.013	*
					B	0.116	-0.028	-0.017	
					C	0.127	-0.009	-0.006	
					D	0.179	0.066	0.045	
					E	0.368	0.452	0.353	
					Other	0.094	-1.000	-0.601	
8	0-8	0.242	0.385	0.281	A	0.121	-0.047	-0.029	*
					B	0.242	0.385	0.281	
					C	0.262	0.101	0.075	
					D	0.161	0.070	0.047	
					E	0.121	0.075	0.046	
					Other	0.094	-1.000	-0.601	
9	0-9	0.488	0.657	0.524	A	0.089	-0.040	-0.023	*
					B	0.114	0.030	0.018	
					C	0.488	0.657	0.524	
					D	0.154	-0.309	-0.203	
					E	0.060	-0.103	-0.051	
					Other	0.094	-1.000	-0.601	
10	0-10	0.619	0.617	0.484	A	0.063	-0.076	-0.039	*
					B	0.108	-0.073	-0.044	
					C	0.051	-0.156	-0.074	
					D	0.619	0.617	0.484	
					E	0.065	-0.157	-0.081	
					Other	0.094	-1.000	-0.601	
11	0-11	0.407	0.544	0.430	A	0.118	-0.107	-0.066	*
					B	0.407	0.544	0.430	
					C	0.104	-0.098	-0.058	
					D	0.099	-0.088	-0.052	
					E	0.177	0.072	0.049	
					Other	0.094	-1.000	-0.601	
12	0-12	0.379	0.645	0.506	A	0.190	-0.183	-0.127	*
					B	0.103	-0.007	-0.004	
					C	0.379	0.645	0.506	
					D	0.142	-0.008	-0.005	
					E	0.091	-0.103	-0.059	
					Other	0.094	-1.000	-0.601	

Lampiran 5.c: Hasil Analisis *ITEMAN*

MicroCAT (tm) Testing System
Copyright (c) 1982, 1984, 1986, 1988 by Assessment Systems Corporation

Item and Test Analysis Program -- ITEMAN (tm) Version 3.00

Item analysis for data from file OLAH.TXT

Page 3

Seq. No.	Scale -Item	Item Statistics			Alternative Statistics				
		Prop. Correct	Biserial	Point Biserial	Alt.	Prop. Endorsing	Biserial	Point Biserial	Key
13	0-13	0.573	0.708	0.561	A	0.573	0.708	0.561	*
					B	0.083	-0.165	-0.091	
					C	0.088	-0.220	-0.124	
					D	0.091	-0.163	-0.093	
					E	0.071	-0.110	-0.058	
					Other	0.094	-1.000	-0.601	
14	0-14	0.341	0.518	0.401	A	0.132	-0.216	-0.136	*
					B	0.137	0.009	0.006	
					C	0.341	0.518	0.401	
					D	0.210	0.146	0.103	
					E	0.083	-0.073	-0.040	
					Other	0.096	-1.000	-0.599	
15	0-15	0.359	0.349	0.272	A	0.359	0.349	0.272	*
					B	0.141	0.021	0.013	
					C	0.149	0.079	0.051	
					D	0.144	0.067	0.044	
					E	0.113	0.036	0.022	
					Other	0.094	-1.000	-0.601	
16	0-16	0.298	0.508	0.385	A	0.334	0.072	0.055	*
					B	0.298	0.508	0.385	
					C	0.079	-0.081	-0.044	
					D	0.083	-0.047	-0.026	
					E	0.111	-0.040	-0.024	
					Other	0.094	-1.000	-0.601	
17	0-17	0.262	0.485	0.359	A	0.336	-0.013	-0.010	*
					B	0.262	0.485	0.359	
					C	0.086	0.007	0.004	
					D	0.053	-0.002	-0.001	
					E	0.169	0.087	0.058	
					Other	0.094	-1.000	-0.601	
18	0-18	0.535	0.690	0.549	A	0.535	0.690	0.549	*
					B	0.103	-0.268	-0.158	
					C	0.141	-0.006	-0.004	
					D	0.048	-0.101	-0.047	
					E	0.079	-0.263	-0.144	
					Other	0.094	-1.000	-0.601	

Lampiran 5.c: Hasil Analisis ITEMAN

MicroCAT (tm) Testing System
 Copyright (c) 1982, 1984, 1986, 1988 by Assessment Systems Corporation

Item and Test Analysis Program -- ITEMAN (tm) Version 3.00

Item analysis for data from file OLAH.TXT

Page 4

Seq. No.	Scale -Item	Item Statistics			Alternative Statistics				
		Prop. Correct	Biserial	Point Biserial	Alt.	Prop. Endorsing	Biserial	Point Biserial	Key
19	0-19	0.412	0.756	0.598	A	0.195	-0.196	-0.136	*
					B	0.412	0.756	0.598	
					C	0.076	-0.140	-0.076	
					D	0.068	-0.067	-0.035	
					E	0.154	-0.150	-0.098	
					Other	0.094	-1.000	-0.601	
20	0-20	0.391	0.596	0.469	A	0.391	0.596	0.469	*
					B	0.068	-0.112	-0.059	
					C	0.156	-0.042	-0.028	
					D	0.048	0.089	0.042	
					E	0.243	-0.118	-0.086	
					Other	0.094	-1.000	-0.601	
21	0-21	0.349	0.682	0.529	A	0.101	-0.121	-0.071	*
					B	0.056	-0.241	-0.118	
					C	0.349	0.682	0.529	
					D	0.063	-0.195	-0.099	
					E	0.336	-0.010	-0.008	
					Other	0.094	-1.000	-0.601	
22	0-22	0.205	0.573	0.403	A	0.159	-0.192	-0.127	*
					B	0.215	0.068	0.048	
					C	0.156	0.146	0.096	
					D	0.205	0.573	0.403	
					E	0.171	0.019	0.013	
					Other	0.094	-1.000	-0.601	
23	0-23	0.336	0.470	0.363	A	0.336	0.470	0.363	*
					B	0.291	0.236	0.178	
					C	0.104	-0.110	-0.065	
					D	0.094	-0.125	-0.072	
					E	0.079	-0.242	-0.132	
					Other	0.094	-1.000	-0.601	
24	0-24	0.301	0.516	0.391	A	0.242	0.077	0.056	*
					B	0.104	0.020	0.012	
					C	0.301	0.516	0.391	
					D	0.166	-0.049	-0.032	
					E	0.093	-0.116	-0.066	
					Other	0.094	-1.000	-0.601	

Lampiran 5.c: Hasil Analisis ITEMAN

MicroCAT (tm) Testing System
Copyright (c) 1982, 1984, 1986, 1988 by Assessment Systems Corporation

Item and Test Analysis Program -- ITEMAN (tm) Version 3.00

Item analysis for data from file OLAH.TXT

Page 5

Seq. No.	Scale -Item	Item Statistics			Alternative Statistics				
		Prop. Correct	Biser.	Point Biser.	Alt.	Prop. Endorsing	Biser.	Point Biser.	Key
25	0-25	0.290	0.508	0.383	A	0.146	0.009	0.006	*
					B	0.238	0.021	0.015	
					C	0.290	0.508	0.383	
					D	0.119	-0.018	-0.011	
					E	0.111	-0.011	-0.006	
					Other	0.096	-1.000	-0.599	
26	0-26	0.386	0.509	0.400	A	0.111	-0.041	-0.026	*
					B	0.386	0.509	0.400	
					C	0.094	-0.018	-0.010	
					D	0.194	-0.082	-0.057	
					E	0.101	0.088	0.051	
					Other	0.094	-1.000	-0.601	
27	0-27	0.245	0.497	0.363	A	0.156	-0.041	-0.027	*
					B	0.245	0.497	0.363	
					C	0.197	-0.057	-0.040	
					D	0.113	0.094	0.057	
					E	0.195	0.098	0.068	
					Other	0.094	-1.000	-0.601	
28	0-28	0.295	0.656	0.496	A	0.162	-0.072	-0.048	*
					B	0.161	0.021	0.014	
					C	0.194	-0.016	-0.011	
					D	0.094	-0.200	-0.115	
					E	0.295	0.656	0.496	
					Other	0.094	-1.000	-0.601	
29	0-29	0.338	0.567	0.438	A	0.305	-0.001	-0.000	*
					B	0.091	-0.043	-0.025	
					C	0.084	-0.051	-0.029	
					D	0.338	0.567	0.438	
					E	0.088	-0.101	-0.057	
					Other	0.094	-1.000	-0.601	
30	0-30	0.432	0.661	0.525	A	0.432	0.661	0.525	*
					B	0.101	-0.150	-0.088	
					C	0.076	-0.193	-0.104	
					D	0.184	-0.001	-0.001	
					E	0.113	-0.154	-0.093	
					Other	0.094	-1.000	-0.601	

Lampiran 5.c: Hasil Analisis ITEMAN

MicroCAT (tm) Testing System
Copyright (c) 1982, 1984, 1986, 1988 by Assessment Systems Corporation

Item and Test Analysis Program -- ITEMAN (tm) Version 3.00

Item analysis for data from file OLAH.TXT

Page 6

Seq. No.	Scale -Item	Item Statistics			Alternative Statistics				
		Prop. Correct	Biser.	Point Biser.	Alt.	Prop. Endorsing	Biser.	Point Biser.	Key
31	0-31	0.260	0.633	0.468	A	0.129	0.031	0.020	*
					B	0.260	0.633	0.468	
					C	0.197	0.083	0.058	
					D	0.144	0.024	0.015	
					E	0.175	-0.250	-0.170	
					Other	0.094	-1.000	-0.601	
32	0-32	0.382	0.642	0.504	A	0.075	0.019	0.010	*
					B	0.195	0.011	0.008	
					C	0.127	-0.182	-0.114	
					D	0.126	-0.178	-0.111	
					E	0.382	0.642	0.504	
					Other	0.094	-1.000	-0.601	
33	0-33	0.245	0.460	0.336	A	0.134	-0.158	-0.100	*
					B	0.245	0.460	0.336	
					C	0.290	0.207	0.156	
					D	0.096	-0.000	-0.000	
					E	0.141	-0.025	-0.016	
					Other	0.094	-1.000	-0.601	
34	0-34	0.300	0.601	0.456	A	0.300	0.601	0.456	*
					B	0.137	-0.303	-0.193	
					C	0.242	0.189	0.138	
					D	0.081	-0.054	-0.030	
					E	0.146	-0.077	-0.050	
					Other	0.094	-1.000	-0.601	
35	0-35	0.248	0.436	0.319	A	0.248	0.436	0.319	*
					B	0.250	0.209	0.154	
					C	0.137	-0.211	-0.135	
					D	0.084	-0.104	-0.058	
					E	0.185	0.126	0.087	
					Other	0.094	-1.000	-0.601	
36	0-36	0.374	0.573	0.449	A	0.197	-0.101	-0.071	*
					B	0.119	-0.038	-0.023	
					C	0.374	0.573	0.449	
					D	0.114	0.080	0.048	
					E	0.101	-0.120	-0.070	
					Other	0.094	-1.000	-0.601	

Lampiran 5.c: Hasil Analisis ITEMAN

MicroCAT (tm) Testing System
Copyright (c) 1982, 1984, 1986, 1988 by Assessment Systems Corporation

Item and Test Analysis Program -- ITEMAN (tm) Version 3.00

Item analysis for data from file OLAH.TXT

Page 7

Seq. No.	Scale -Item	Item Statistics			Alternative Statistics				
		Prop. Correct	Biserial	Point Biserial	Alt.	Prop. Endorsing	Biserial	Point Biserial	Key
37	0-37	0.243	0.466	0.340	A	0.224	-0.091	-0.065	*
					B	0.242	0.160	0.116	
					C	0.243	0.466	0.340	
					D	0.081	-0.041	-0.022	
					E	0.116	0.068	0.042	
					Other	0.094	-1.000	-0.601	
38	0-38	0.450	0.669	0.532	A	0.450	0.669	0.532	*
					B	0.137	-0.099	-0.063	
					C	0.151	-0.255	-0.166	
					D	0.086	-0.014	-0.008	
					E	0.081	-0.038	-0.021	
					Other	0.094	-1.000	-0.601	
39	0-39	0.382	0.521	0.409	A	0.096	-0.065	-0.038	*
					B	0.187	0.147	0.101	
					C	0.382	0.521	0.409	
					D	0.108	-0.113	-0.068	
					E	0.132	-0.143	-0.090	
					Other	0.094	-1.000	-0.601	
40	0-40	0.291	0.499	0.376	A	0.189	-0.242	-0.167	*
					B	0.189	-0.048	-0.026	
					C	0.291	0.499	0.376	
					D	0.098	0.001	0.001	
					E	0.250	0.242	0.178	
					Other	0.094	-1.000	-0.601	
41	0-41	0.406	0.626	0.494	A	0.406	0.626	0.494	*
					B	0.098	-0.055	-0.032	
					C	0.207	-0.270	-0.191	
					D	0.076	-0.026	-0.014	
					E	0.119	0.119	0.073	
					Other	0.094	-1.000	-0.601	
42	0-42	0.475	0.542	0.432	A	0.180	-0.109	-0.074	*
					B	0.116	-0.043	-0.026	
					C	0.475	0.542	0.432	
					D	0.081	-0.077	-0.042	
					E	0.053	0.078	0.037	
					Other	0.094	-1.000	-0.601	

Lampiran 5.c: Hasil Analisis ITEMAN

MicroCAT (tm) Testing System
Copyright (c) 1982, 1984, 1986, 1988 by Assessment Systems Corporation

Item and Test Analysis Program -- ITEMAN (tm) Version 3.00

Item analysis for data from file OLAH.TXT

Page 8

Seq. No.	Scale -Item	Item Statistics			Alternative Statistics				
		Prop. Correct	Biser.	Point Biser.	Alt.	Prop. Endorsing	Biser.	Point Biser.	Key
43	0-43	0.308	0.352	0.268	A	0.265	0.328	0.243	*
					B	0.157	-0.155	-0.103	
					C	0.308	0.352	0.268	
					D	0.089	-0.053	-0.030	
					E	0.086	-0.060	-0.034	
					Other	0.094	-1.000	-0.601	
44	0-44	0.462	0.512	0.408	A	0.113	-0.045	-0.027	*
					B	0.462	0.512	0.408	
					C	0.154	-0.070	-0.046	
					D	0.109	0.081	0.049	
					E	0.068	-0.134	-0.070	
					Other	0.094	-1.000	-0.601	
45	0-45	0.379	0.500	0.392	A	0.167	-0.227	-0.152	*
					B	0.379	0.500	0.392	
					C	0.230	0.149	0.107	
					D	0.089	-0.026	-0.015	
					E	0.040	0.018	0.008	
					Other	0.094	-1.000	-0.601	
46	0-46	0.449	0.624	0.496	A	0.449	0.624	0.496	*
					B	0.137	-0.172	-0.110	
					C	0.185	-0.018	-0.012	
					D	0.065	-0.088	-0.045	
					E	0.068	-0.121	-0.063	
					Other	0.096	-1.000	-0.602	
47	0-47	0.444	0.632	0.503	A	0.116	-0.100	-0.061	*
					B	0.182	-0.169	-0.116	
					C	0.444	0.632	0.503	
					D	0.079	0.034	0.019	
					E	0.084	-0.096	-0.054	
					Other	0.094	-1.000	-0.601	
48	0-48	0.406	0.578	0.456	A	0.157	0.069	0.046	*
					B	0.406	0.578	0.456	
					C	0.129	-0.049	-0.031	
					D	0.121	-0.106	-0.066	
					E	0.093	-0.200	-0.115	
					Other	0.094	-1.000	-0.601	

Lampiran 5.c: Hasil Analisis ITEMAN

MicroCAT (tm) Testing System
Copyright (c) 1982, 1984, 1986, 1988 by Assessment Systems Corporation

Item and Test Analysis Program -- ITEMAN (tm) Version 3.00

Item analysis for data from file OLAH.TXT

Page 9

Seq. No.	Scale -Item	Item Statistics			Alternative Statistics								
		Prop. Correct	Bi ser.	Poi nt Bi ser.	Al t.	Prop. Endorsing	Bi ser.	Poi nt Bi ser.	Key				
49	0-49	0.326	0.474	0.364	A	0.174	-0.056	-0.038	*				
					B	0.157	0.074	0.049					
					C	0.108	0.053	0.031					
					D	0.326	0.474	0.364					
					E	0.141	-0.037	-0.024					
					Other	0.094	-1.000	-0.601					
50	0-50	0.199	0.287	0.201	A	0.199	0.287	0.201	*				
					B	0.199	-0.015	-0.010					
					CHECK THE KEY				C	0.098	-0.039	-0.023	?
					A was specified, D works better				D	0.323	0.278	0.213	
					E	0.088	0.043	0.024					
					Other	0.094	-1.000	-0.601					
51	0-51	0.434	0.377	0.299	A	0.068	0.080	0.042	*				
					B	0.434	0.377	0.299					
					C	0.093	-0.099	-0.057					
					D	0.267	0.057	0.042					
					E	0.045	0.156	0.071					
					Other	0.094	-1.000	-0.601					

Lampiran 5.c: **Hasil Analisis ITEMAN**

MicroCAT (tm) Testing System
 Copyright (c) 1982, 1984, 1986, 1988 by Assessment Systems Corporation

Item and Test Analysis Program -- ITEMAN (tm) Version 3.00

Item analysis for data from file OLAH.TXT

Page 10

There were 604 examinees in the data file.

Scale Statistics

Scale:	0

N of Items	51
N of Examinees	604
Mean	18.692
Variance	100.763
Std. Dev.	10.038
Skew	-0.058
Kurtosis	-0.369
Minimum	0.000
Maximum	50.000
Median	19.000
Alpha	0.905
SEM	3.099
Mean P	0.367
Mean Item-Tot.	0.414
Mean Biserial	0.536

Lampiran 6: Hasil Analisis Keefektifan Distraktor

No. Soal	Keefektifan Distraktor		Kunci Jawaban	<i>Point Biser</i>	Keterangan	Kesimpulan
	Distraktor	<i>Prop. Endorsing</i> ≥ 0.02				
1.	A	0.091 (Baik)	B	0.031	Tidak Efektif	Direvisi
	B	0.568 (Baik)		0.411	Efektif	Diterima
	C	0.086 (Baik)		-0.058	Efektif	Diterima
	D	0.136 (Baik)		-0.043	Efektif	Diterima
	E	0.025 (Baik)		-0.039	Efektif	Diterima
2.	A	0.113 (Baik)	D	-0.043	Efektif	Diterima
	B	0.161 (Baik)		0.046	Tidak Efektif	Direvisi
	C	0.303 (Baik)		0.089	Tidak Efektif	Direvisi
	D	0.300 (Baik)		0.276	Efektif	Diterima
	E	0.030 (Baik)		0.029	Tidak Efektif	Direvisi
3.	A	0.142 (Baik)	B	-0.016	Efektif	Diterima
	B	0.419 (Baik)		0.337	Efektif	Diterima
	C	0.172 (Baik)		0.045	Tidak Efektif	Direvisi
	D	0.070 (Baik)		-0.018	Efektif	Diterima
	E	0.101 (Baik)		0.014	Tidak Efektif	Direvisi
4.	A	0.114 (Baik)	E	-0.016	Efektif	Diterima
	B	0.088 (Baik)		-0.009	Efektif	Diterima
	C	0.129 (Baik)		0.022	Tidak Efektif	Direvisi
	D	0.195 (Baik)		0.053	Tidak Efektif	Direvisi
	E	0.379 (Baik)		0.319	Efektif	Diterima
5.	A	0.399 (Baik)	A	0.420	Efektif	Diterima
	B	0.061 (Baik)		-0.002	Efektif	Diterima
	C	0.129 (Baik)		-0.063	Efektif	Diterima
	D	0.240 (Baik)		0.030	Tidak Efektif	Direvisi
	E	0.076 (Baik)		-0.080	Efektif	Diterima

Lampiran 6: Hasil Analisis Keefektifan Distraktor

No. Soal	Keefektifan Distraktor		Kunci Jawaban	<i>Point Biser</i>	Keterangan	Kesimpulan
	Distraktor	<i>Prop. Endorsing</i> ≥ 0.02				
6.	A	0.161 (Baik)	D	-0.002	Efektif	Diterima
	B	0.099 (Baik)		-0.065	Efektif	Diterima
	C	0.217 (Baik)		0.024	Tidak Efektif	Direvisi
	D	0.313 (Baik)		0.407	Efektif	Diterima
	E	0.116 (Baik)		-0.008	Efektif	Diterima
7.	A	0.116 (Baik)	E	-0.013	Efektif	Diterima
	B	0.116 (Baik)		-0.017	Efektif	Diterima
	C	0.127 (Baik)		-0.006	Efektif	Diterima
	D	0.179 (Baik)		0.045	Tidak Efektif	Direvisi
	E	0.368 (Baik)		0.353	Efektif	Diterima
8.	A	0.121 (Baik)	B	-0.029	Efektif	Diterima
	B	0.242 (Baik)		0.281	Efektif	Diterima
	C	0.262 (Baik)		0.075	Tidak Efektif	Direvisi
	D	0.161 (Baik)		0.047	Tidak Efektif	Direvisi
	E	0.121 (Baik)		0.046	Tidak Efektif	Direvisi
9.	A	0.089 (Baik)	C	-0.023	Efektif	Diterima
	B	0.114 (Baik)		0.018	Tidak Efektif	Direvisi
	C	0.488 (Baik)		0.524	Efektif	Diterima
	D	0.154 (Baik)		-0.203	Efektif	Diterima
	E	0.060 (Baik)		-0.051	Efektif	Diterima
10.	A	0.063 (Baik)	D	-0.039	Efektif	Diterima
	B	0.108 (Baik)		-0.044	Efektif	Diterima
	C	0.051 (Baik)		-0.074	Efektif	Diterima
	D	0.619 (Baik)		0.484	Efektif	Diterima
	E	0.065 (Baik)		-0.081	Efektif	Diterima

Lampiran 6: Hasil Analisis Keefektifan Distraktor

No. Soal	Keefektifan Distraktor		Kunci Jawaban	<i>Point Biser</i>	Keterangan	Kesimpulan
	Distraktor	<i>Prop. Endorsing</i> ≥ 0.02				
11.	A	0.118 (Baik)	B	-0.066	Efektif	Diterima
	B	0.407 (Baik)		0.430	Efektif	Diterima
	C	0.104 (Baik)		-0.058	Efektif	Diterima
	D	0.099 (Baik)		-0.052	Efektif	Diterima
	E	0.177 (Baik)		0.049	Tidak Efektif	Direvisi
12.	A	0.190 (Baik)	C	-0.127	Efektif	Diterima
	B	0.103 (Baik)		-0.004	Efektif	Diterima
	C	0.379 (Baik)		0.506	Efektif	Diterima
	D	0.142 (Baik)		-0.005	Efektif	Diterima
	E	0.091 (Baik)		-0.059	Efektif	Diterima
13.	A	0.573 (Baik)	A	0.561	Efektif	Diterima
	B	0.083 (Baik)		-0.091	Efektif	Diterima
	C	0.088 (Baik)		-0.124	Efektif	Diterima
	D	0.091 (Baik)		-0.093	Efektif	Diterima
	E	0.071 (Baik)		-0.058	Efektif	Diterima
14.	A	0.132 (Baik)	C	-0.136	Efektif	Diterima
	B	0.137 (Baik)		0.006	Tidak Efektif	Direvisi
	C	0.341 (Baik)		0.401	Efektif	Diterima
	D	0.210 (Baik)		0.103	Tidak Efektif	Direvisi
	E	0.083 (Baik)		-0.040	Efektif	Diterima
15.	A	0.359 (Baik)	A	0.272	Efektif	Diterima
	B	0.141 (Baik)		0.013	Tidak Efektif	Direvisi
	C	0.149 (Baik)		0.051	Tidak Efektif	Direvisi
	D	0.144 (Baik)		0.044	Tidak Efektif	Direvisi
	E	0.113 (Baik)		0.022	Tidak Efektif	Direvisi

Lampiran 6: Hasil Analisis Keefektifan Distraktor

No. Soal	Keefektifan Distraktor		Kunci Jawaban	<i>Point Biser</i>	Keterangan	Kesimpulan
	Distraktor	<i>Prop. Endorsing</i> ≥ 0.02				
16.	A	0.334 (Baik)	B	0.055	Tidak Efektif	Direvisi
	B	0.298 (Baik)		0.385	Efektif	Diterima
	C	0.079 (Baik)		-0.044	Efektif	Diterima
	D	0.083 (Baik)		-0.026	Efektif	Diterima
	E	0.111 (Baik)		-0.024	Efektif	Diterima
17.	A	0.336 (Baik)	B	-0.010	Efektif	Diterima
	B	0.262 (Baik)		0.359	Efektif	Diterima
	C	0.086 (Baik)		0.004	Tidak Efektif	Direvisi
	D	0.053 (Baik)		-0.001	Efektif	Diterima
	E	0.169 (Baik)		0.058	Tidak Efektif	Direvisi
18.	A	0.535 (Baik)	A	0.549	Efektif	Diterima
	B	0.103 (Baik)		-0.158	Efektif	Diterima
	C	0.141 (Baik)		-0.004	Efektif	Diterima
	D	0.048 (Baik)		-0.047	Efektif	Diterima
	E	0.079 (Baik)		-0.144	Efektif	Diterima
19.	A	0.195 (Baik)	B	-0.136	Efektif	Diterima
	B	0.412 (Baik)		0.598	Efektif	Diterima
	C	0.076 (Baik)		-0.076	Efektif	Diterima
	D	0.068 (Baik)		-0.035	Efektif	Diterima
	E	0.154 (Baik)		-0.098	Efektif	Diterima
20.	A	0.391 (Baik)	A	0.469	Efektif	Diterima
	B	0.068 (Baik)		-0.059	Efektif	Diterima
	C	0.156 (Baik)		-0.028	Efektif	Diterima
	D	0.048 (Baik)		0.042	Tidak Efektif	Direvisi
	E	0.243 (Baik)		-0.086	Efektif	Diterima

Lampiran 6: Hasil Analisis Keefektifan Distraktor

No. Soal	Keefektifan Distraktor		Kunci Jawaban	<i>Point Biser</i>	Keterangan	Kesimpulan
	Distraktor	<i>Prop. Endorsing</i> ≥ 0.02				
21.	A	0.101 (Baik)	C	-0.071	Efektif	Diterima
	B	0.056 (Baik)		-0.118	Efektif	Diterima
	C	0.349 (Baik)		0.529	Efektif	Diterima
	D	0.063 (Baik)		-0.099	Efektif	Diterima
	E	0.336 (Baik)		-0.008	Efektif	Diterima
22.	A	0.159 (Baik)	D	-0.127	Efektif	Diterima
	B	0.215 (Baik)		0.048	Tidak Efektif	Direvisi
	C	0.156 (Baik)		0.096	Tidak Efektif	Direvisi
	D	0.205 (Baik)		0.403	Efektif	Diterima
	E	0.171 (Baik)		0.013	Tidak Efektif	Direvisi
23.	A	0.336 (Baik)	A	0.363	Efektif	Diterima
	B	0.291 (Baik)		0.178	Tidak Efektif	Direvisi
	C	0.104 (Baik)		-0.065	Efektif	Diterima
	D	0.094 (Baik)		-0.072	Efektif	Diterima
	E	0.079 (Baik)		-0.132	Efektif	Diterima
24.	A	0.242 (Baik)	C	0.056	Tidak Efektif	Direvisi
	B	0.104 (Baik)		0.012	Tidak Efektif	Direvisi
	C	0.301 (Baik)		0.391	Efektif	Diterima
	D	0.166 (Baik)		-0.032	Efektif	Diterima
	E	0.093 (Baik)		-0.066	Efektif	Diterima
25.	A	0.146 (Baik)	C	0.006	Tidak Efektif	Direvisi
	B	0.238 (Baik)		0.015	Tidak Efektif	Direvisi
	C	0.238 (Baik)		0.383	Efektif	Diterima
	D	0.119 (Baik)		-0.011	Efektif	Diterima
	E	0.111 (Baik)		-0.006	Efektif	Diterima

Lampiran 6: Hasil Analisis Keefektifan Distraktor

No. Soal	Keefektifan Distraktor		Kunci Jawaban	<i>Point Biser</i>	Keterangan	Kesimpulan
	Distraktor	<i>Prop. Endorsing</i> ≥ 0.02				
26.	A	0.111 (Baik)	B	-0.026	Efektif	Diterima
	B	0.386 (Baik)		0.400	Efektif	Diterima
	C	0.094 (Baik)		-0.010	Efektif	Diterima
	D	0.194 (Baik)		-0.057	Efektif	Diterima
	E	0.101 (Baik)		0.051	Tidak Efektif	Direvisi
27.	A	0.156 (Baik)	B	-0.027	Efektif	Diterima
	B	0.245 (Baik)		0.363	Efektif	Diterima
	C	0.197 (Baik)		-0.040	Efektif	Diterima
	D	0.113 (Baik)		0.057	Tidak Efektif	Direvisi
	E	0.195 (Baik)		0.068	Tidak Efektif	Direvisi
28.	A	0.162 (Baik)	E	-0.048	Efektif	Diterima
	B	0.161 (Baik)		0.014	Tidak Efektif	Direvisi
	C	0.194 (Baik)		-0.011	Efektif	Diterima
	D	0.094 (Baik)		-0.115	Efektif	Diterima
	E	0.295 (Baik)		0.496	Efektif	Diterima
29.	A	0.305 (Baik)	D	-0.000	Efektif	Diterima
	B	0.091 (Baik)		-0.025	Efektif	Diterima
	C	0.084 (Baik)		-0.029	Efektif	Diterima
	D	0.338 (Baik)		0.438	Efektif	Diterima
	E	0.088 (Baik)		-0.057	Efektif	Diterima
30.	A	0.432 (Baik)	A	0.525	Efektif	Diterima
	B	0.101 (Baik)		-0.088	Efektif	Diterima
	C	0.076 (Baik)		-0.104	Efektif	Diterima
	D	0.184 (Baik)		-0.001	Efektif	Diterima
	E	0.113 (Baik)		-0.093	Efektif	Diterima

Lampiran 6: Hasil Analisis Keefektifan Distraktor

No. Soal	Keefektifan Distraktor		Kunci Jawaban	<i>Point Biser</i>	Keterangan	Kesimpulan
	Distraktor	<i>Prop. Endorsing</i> ≥ 0.02				
31.	A	0.129 (Baik)	B	0.020	Tidak Efektif	Direvisi
	B	0.260 (Baik)		0.468	Efektif	Diterima
	C	0.197 (Baik)		0.058	Tidak Efektif	Direvisi
	D	0.144 (Baik)		0.015	Tidak Efektif	Direvisi
	E	0.175 (Baik)		-0.170	Efektif	Diterima
32.	A	0.075 (Baik)	E	0.010	Tidak Efektif	Direvisi
	B	0.195 (Baik)		0.008	Tidak Efektif	Direvisi
	C	0.127 (Baik)		-0.114	Efektif	Diterima
	D	0.126 (Baik)		-0.111	Efektif	Diterima
	E	0.382 (Baik)		0.504	Efektif	Diterima
33.	A	0.134 (Baik)	B	-0.100	Efektif	Diterima
	B	0.245 (Baik)		0.336	Efektif	Diterima
	C	0.290 (Baik)		0.156	Tidak Efektif	Direvisi
	D	0.096 (Baik)		0.156	Tidak Efektif	Direvisi
	E	0.141 (Baik)		-0.000	Efektif	Diterima
34.	A	0.300 (Baik)	A	0.456	Efektif	Diterima
	B	0.137 (Baik)		-0.193	Efektif	Diterima
	C	0.242 (Baik)		0.138	Tidak Efektif	Direvisi
	D	0.081 (Baik)		-0.030	Efektif	Diterima
	E	0.146 (Baik)		-0.050	Efektif	Diterima
35.	A	0.248 (Baik)	A	0.319	Efektif	Diterima
	B	0.250 (Baik)		0.154	Tidak Efektif	Direvisi
	C	0.137 (Baik)		-0.135	Efektif	Diterima
	D	0.084 (Baik)		-0.058	Efektif	Diterima
	E	0.185 (Baik)		0.087	Tidak Efektif	Direvisi

Lampiran 6: Hasil Analisis Keefektifan Distraktor

No. Soal	Keefektifan Distraktor		Kunci Jawaban	<i>Point Biser</i>	Keterangan	Kesimpulan
	Distraktor	<i>Prop. Endorsing</i> ≥ 0.02				
36.	A	0.197 (Baik)	C	-0.071	Efektif	Diterima
	B	0.119 (Baik)		-0.023	Efektif	Diterima
	C	0.374 (Baik)		0.449	Efektif	Diterima
	D	0.114 (Baik)		0.048	Tidak Efektif	Direvisi
	E	0.101 (Baik)		-0.070	Efektif	Diterima
37.	A	0.224 (Baik)	C	-0.065	Efektif	Diterima
	B	0.242 (Baik)		0.116	Tidak Efektif	Direvisi
	C	0.243 (Baik)		0.340	Efektif	Diterima
	D	0.081 (Baik)		-0.022	Efektif	Diterima
	E	0.116 (Baik)		0.042	Tidak Efektif	Direvisi
38.	A	0.450 (Baik)	A	0.532	Efektif	Diterima
	B	0.137 (Baik)		-0.063	Efektif	Diterima
	C	0.151 (Baik)		-0.166	Efektif	Diterima
	D	0.086 (Baik)		-0.008	Efektif	Diterima
	E	0.081 (Baik)		-0.021	Efektif	Diterima
39.	A	0.096 (Baik)	C	-0.038	Efektif	Diterima
	B	0.187 (Baik)		0.101	Tidak Efektif	Direvisi
	C	0.382 (Baik)		0.409	Efektif	Diterima
	D	0.108 (Baik)		-0.068	Efektif	Diterima
	E	0.132 (Baik)		-0.090	Efektif	Diterima
40.	A	0.189 (Baik)	C	-0.167	Efektif	Diterima
	B	0.189 (Baik)		-0.026	Efektif	Diterima
	C	0.291 (Baik)		0.376	Efektif	Diterima
	D	0.098 (Baik)		0.001	Tidak Efektif	Direvisi
	E	0.250 (Baik)		0.178	Tidak Efektif	Direvisi

Lampiran 6: Hasil Analisis Keefektifan Distraktor

No. Soal	Efektivitas Distraktor		Kunci Jawaban	<i>Point Biser</i>	Keterangan	Kesimpulan
	Distraktor	<i>Prop. Endorsing</i> ≥ 0.02				
41.	A	0.406 (Baik)	A	0.494	Efektif	Diterima
	B	0.098 (Baik)		-0.032	Efektif	Diterima
	C	0.207 (Baik)		-0.191	Efektif	Diterima
	D	0.076 (Baik)		-0.014	Efektif	Diterima
	E	0.119 (Baik)		0.073	Tidak Efektif	Direvisi
42.	A	0.180 (Baik)	C	-0.074	Efektif	Diterima
	B	0.116 (Baik)		-0.026	Efektif	Diterima
	C	0.475 (Baik)		0.432	Efektif	Diterima
	D	0.081 (Baik)		-0.042	Efektif	Diterima
	E	0.053 (Baik)		0.037	Tidak Efektif	Direvisi
43.	A	0.265 (Baik)	C	0.243	Tidak Efektif	Direvisi
	B	0.157 (Baik)		-0.103	Efektif	Diterima
	C	0.308 (Baik)		0.268	Efektif	Diterima
	D	0.089 (Baik)		-0.030	Efektif	Diterima
	E	0.086 (Baik)		-0.034	Efektif	Diterima
44.	A	0.113 (Baik)	B	-0.027	Efektif	Diterima
	B	0.462 (Baik)		0.408	Efektif	Diterima
	C	0.154 (Baik)		-0.046	Efektif	Diterima
	D	0.109 (Baik)		0.049	Tidak Efektif	Direvisi
	E	0.068 (Baik)		-0.070	Efektif	Diterima
45.	A	0.167 (Baik)	B	-0.152	Efektif	Diterima
	B	0.379 (Baik)		0.392	Efektif	Diterima
	C	0.230 (Baik)		0.107	Tidak Efektif	Direvisi
	D	0.089 (Baik)		-0.015	Efektif	Diterima
	E	0.040 (Baik)		0.008	Tidak Efektif	Direvisi

Lampiran 6: Hasil Analisis Keefektifan Distraktor

No. Soal	Keefektifan Distraktor		Kunci Jawaban	<i>Point Biser</i>	Keterangan	Kesimpulan
	Distraktor	<i>Prop. Endorsing ≥ 0.02</i>				
46.	A	0.449 (Baik)	A	0.496	Efektif	Diterima
	B	0.137 (Baik)		-0.110	Efektif	Diterima
	C	0.185 (Baik)		-0.012	Efektif	Diterima
	D	0.065 (Baik)		-0.045	Efektif	Diterima
	E	0.068 (Baik)		-0.063	Efektif	Diterima
47.	A	0.116 (Baik)	C	-0.061	Efektif	Diterima
	B	0.182 (Baik)		-0.116	Efektif	Diterima
	C	0.444 (Baik)		0.503	Efektif	Diterima
	D	0.079 (Baik)		0.019	Tidak Efektif	Direvisi
	E	0.084 (Baik)		-0.054	Efektif	Diterima
48.	A	0.157 (Baik)	B	0.046	Tidak Efektif	Direvisi
	B	0.406 (Baik)		0.456	Efektif	Diterima
	C	0.129 (Baik)		-0.031	Efektif	Diterima
	D	0.121 (Baik)		-0.066	Efektif	Diterima
	E	0.093 (Baik)		-0.115	Efektif	Diterima
49.	A	0.174 (Baik)	D	-0.038	Efektif	Diterima
	B	0.157 (Baik)		0.049	Tidak Efektif	Direvisi
	C	0.108 (Baik)		0.031	Tidak Efektif	Direvisi
	D	0.326 (Baik)		0.364	Efektif	Diterima
	E	0.141 (Baik)		-0.024	Efektif	Diterima
50.	A	0.199 (Baik)	A	0.201	Efektif	Diterima
	B	0.199 (Baik)		-0.010	Efektif	Diterima
	C	0.098 (Baik)		-0.023	Efektif	Diterima
	D	0.323 (Baik)		0.213	Tidak Efektif	Direvisi
	E	0.088 (Baik)		0.024	Tidak Efektif	Direvisi
51.	A	0.068 (Baik)	B	0.042	Tidak Efektif	Direvisi
	B	0.434 (Baik)		0.299	Efektif	Diterima
	C	0.093 (Baik)		-0.057	Efektif	Diterima
	D	0.267 (Baik)		0.042	Tidak Efektif	Direvisi
	E	0.045 (Baik)		0.071	Tidak Efektif	Direvisi



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

PERMOHONAN IJIN SURVEY/OBSERVASI/PENELITIAN

FRM/FBS/31-00
31 Juli 2008

Yogyakarta, 13 Maret 2012

Kepada Yth. Kajur Dr. Maman Suryaman
FBS UNY

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Nurwahyuningasih No. Mhs. : 04201244078
Jur/Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

bermaksud memohon kepada Bapak/Ibu untuk berkenan memproses
Surat Ijin Observasi untuk penelitian Tugas Akhir dengan judul :
Analisis Kualitas Soal Bahasa Indonesia Try Out Bersama SMA Negeri
Se-kota Bima Nusa Tenggara Barat Tahun Ajaran 2011/2012

Lokasi Penelitian: Dinas Pendidikan pemuda dan olahraga

Alamat Mh : Jln. Flamboyan C.Tx. 25 Deresan, Sleman - Yogyakarta

Waktu Penel : Bulan Maret 2012 s.d. Mei 2012

Atas perhatiannya disampaikan terimakasih.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing,

Prof. Dr. Pujiati Suyata, M.Pd
Nip. 19420806 197803 2001

Pemohon,

Nurwahyuningasih
Nim. 04201244078

Lampiran 7: Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281 ☎ (0274) 550843, 548207 Fax. (0274) 548207
<http://www.fbs.uny.ac.id/>

FRM/FBS/32-01
 10 Jan 2011

Nomor : 165 /H34.12/PBSI/III/2012
 Lampiran :
 Hal : Permohonan Ijin Survey/Observasi/Penelitian

Kepada Yth.....

Pembantu Dekan I

FBS UNY

Dengan hormat,

Menanggapi surat dari Saudara:

Nama	NURWAHYUNINGSIH
No. Mhs.	04201244078
Jurusan/Prodi	PBSI/PBSI
Lokasi Penelitian	Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olah Raga Kota Bima NTB
Judul Penelitian	ANALISIS KUALITAS SOAL BAHASA INDONESIA TRY OUT BERSAMA SMA NEGERI SE-KOTA BIMA NUSA TENGGARA BARAT TAHUN AJARAN 2011/2012
Tanggal Pelaksanaan	Maret-Mei 2012

Berkaitan dengan hal itu, mohon kepada Bapak/Ibu untuk berkenan menerbitkan Surat Ijin Survey/Obsevasi/Penelitian.

Atas perhatiannya disampaikan terimakasih.

Hormat kami
 Ketua Jurusan PBSI
 FBS UNY,

Dr. Maman Suryaman, M.Pd.
 NIP 19670204 199203 1 002

Lampiran 7: Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281 ☎ (0274) 550843, 548207 Fax. (0274) 548207
http://www.fbs.uny.ac.id//

FRM/FBS/33-01
10 Jan 2011

Nomor : 409i/UN.34.12/PP/III/2012
Lampiran : 1 Berkas Proposal
Hal : Permohonan Izin Penelitian

15 Maret 2012

Kepada Yth.
Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta
c.q. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Sekretariat Daerah Propinsi DIY
Komplek Kepatihan-Danurejan, Yogyakarta
55213

Kami beritahukan dengan hormat bahwa mahasiswa kami dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta bermaksud akan mengadakan **Penelitian** untuk memperoleh data menyusun Tugas Akhir Skripsi (TAS)/Tugas Akhir Karya Seni (TAKS)/Tugas Akhir Bukan Skripsi (TABS), dengan judul :

Analisis Kualitas Soal Bahasa Indonesia Try-Out bersama SMA negeri se-Kota Bima Nusa Tenggara Barat Tahun Ajaran 2011/2012

Mahasiswa dimaksud adalah :

Nama : NURWAHYUNINGSIH
NIM : 04201244078
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Waktu Pelaksanaan : Maret – Mei 2012
Lokasi Penelitian : Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga Kota Bima NTB

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon izin dan bantuan seperlunya.

Atas izin dan kerjasama Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I,


Dr. Widyastuti Purbani, M.A.
NIP 19610524 199001 2 001

Lampiran 7: Surat Ijin Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
 YOGYAKARTA 55213

Yogyakarta, 19 Maret 2012

Nomor : 070/2440/V/03/2012

Kepada Yth.
 Gubernur Provinsi Nusa Tenggara Barat
 Cq. BakesbangPol dan Linmas
 di -
 Tempat

Perihal : Ijin Penelitian

Menunjuk Surat :

Dari : Dekan Fak. Bahasa & Seni UNY
 Nomor : 409/UN34.12/PP/III/2012
 Tanggal : 15 Maret 2012
 Perihal : Ijin Penelitian

Setelah mempelajari proposal/desain riset/usulan penelitian yang diajukan, maka dapat diberikan surat keterangan untuk melaksanakan penelitian kepada

Nama : NURWAHYUNINGSIH.
 NIM / NIP : 04201244078
 Alamat : KARANGMALANG YOGYAKARTA
 Judul : ANALISIS KUALITAS SOAL BAHASA INDONESIA TRY OUT BERSAMA SMA NEGERI SE KOTA BINA NUSA TENGGARA BARAT TAHUN AJARAN 2011/2012
 Lokasi : - Kota/Kab. BIMA Prov. NUSA TENGGARA BARAT
 Waktu : Mulai Tanggal 19 Maret 2012 s/d 19 Juni 2012

Peneliti berkewajiban menghormati dan menaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah penelitian.

Kemudian harap menjadi maklum

A.n Sekretaris Daerah
 Asisten Perekonomian dan Pembangunan
 Ub.
 PLH. Kepala Biro Administrasi Pembangunan

Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Dekan Fak. Bahasa & Seni UNY
3. Yang Bersangkutan

Drs. Sugeng Irianto, M.Kes.
 NIP. 19620226 198803 1 008



**PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT
BADAN LINGKUNGAN HIDUP DAN PENELITIAN
(BLHP)**

alan Majapahit Nomor 56, Telepon (0370) 621784, 628647, 632572, fax. 644782
MATARAM

83115

SURAT IZIN

Nomor : 050.7/ 473/III/BLHP/2012

**TENTANG
PENELITIAN**

- Dasar :
- a. Peraturan Daerah Provinsi Nusa Tenggara Barat Nomor 8 Tahun 2008 Tentang Pembentukan, Kedudukan, Tugas, Fungsi, Susunan Organisasi Dan Tata Kerja Inspektorat, Bappeda Dan Lembaga Teknis Daerah Provinsi Nusa Tenggara Barat;
 - b. Surat Sekretariat Daerah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor : 070/2440/V/03/2012 tanggal 19 Maret 2012, perihal Permohonan Izin Penelitian.

MENGIZINKAN

- Kepada :
 Nama : Nurwahyuningsih
 NIM : 04201244078
 Alamat : Karangmalang Yogyakarta
 Untuk : Melakukan Penelitian dengan judul :
 " Analisis Kualitas Soal Bahasa Indonesia Try Out Bersama SMA Negeri Se Kota Bima Nusa Tenggara Barat Tahun Ajaran 2011/2012."
 Lokasi : Kabupaten/ Kota Bima Provinsi NTB
 Waktu : Selama 4 (empat) bulan sejak Izin Penelitian ini di terbitkan.
 Dengan ketentuan agar yang bersangkutan menyerahkan hasil penelitian selambat lambatnya 1 (satu) bulan setelah selesai melakukan penelitian kepada Badan Lingkungan Hidup Dan Penelitian (BLHP) Provinsi NTB

Dikeluarkan di Mataram
 Pada tanggal 27 Juli 2010
 KEPALA BADAN LINGKUNGAN HIDUP
 DAN PENELITIAN PROVINSI NTB

Ir. TADJUDIN EREANDY, M.Sc.
 NIP. 195811291984021001

TEMBUSAN disampaikan kepada Yth:

1. Walikota Bima di Raba Bima;
2. Bupati Bima di Raba Bima;
3. Sekretariat Daerah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta di Yogyakarta;
4. Kepala Dinas / Instansi Terkait;
5. Kepala SMA Se Kota Bima di Raba Bima
6. Pertinggal.



PEMERINTAH KOTA BIMA
BADAN KESBANG POLITIK DAN LINMAS KOTA

Jln. Soekarno Hatta No. 02 (0374) 646355 Raba - Bima

Raba-Bima, 19 Maret 2012

Nomor : 070/043/ Kesbangpol / III /2012
 Lampiran : -
 Perihal : **Rekomendasi Penelitian**

Kepada
 Yth. Kepala BAPPEDA Kota Bima
 di-

Raba-Bima

Berdasarkan surat Dekan Fakultas Bahasa & Seni Universitas Negeri Yogyakarta Nomor : 409i/UN.34.12/PP/III/2012, Tanggal 19 Maret 2012 Perihal Permohonan Ijin Penelitian, dengan ini disampaikan kepada saudara bahwa yang tersebut dibawah ini :

Nama : **NURWAHYUNINGSIH**
 Nim : 04201244078
 Jurusan : Bahasa & Seni
 Alamat : Kelurahan Kendo Kota Bima
 Judul : **" Analisa Kualitas Soal Bahasa Indonesia Try Out Bersama SMA Negeri Se-Kota Bima Nusa Tenggara Barat Tahun Ajaran 2011/2012**
 Tempat Penelitian : Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga Kota Bima NTB
 Lama Penelitian : 3 (tiga) bulan TMT 19 Maret 2012 s/d 19 Juni 2012

Sehubungan dengan hal tersebut pada prinsipnya kami dapat menyetujui kegiatan tersebut dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Setelah kegiatan penelitian selesai, yang bersangkutan harus melaporkan kepada Walikota Bima, Cq. Kepala Badan Kesbang Politik dan Linmas Kota Bima.
2. Penelitian tidak akan menyimpang dari ijin yang diberikan.
3. Mentaati semua peraturan perundang-undangan yang berlaku dan mengindahkan adat istiadat daerah setempat.
4. Menyerahkan 1 (satu) exemplar hasil penelitian (Skripsi) kepada Walikota Bima Cq. Kepala Badan Kesbang Politik dan Linmas Kota Bima

Demikian untuk dimaklumi seperlunya, terima kasih.



Tembusan disampaikan dengan hormat kepada :

1. Walikota Bima (Sebagai laporan) di Raba-Bima;
2. Dekan Fakultas Bahasa & Seni Universitas Negeri Yogyakarta di Yogyakarta
3. Yang Bersangkutan;
4. Arsip.



PEMERINTAH KOTA BIMA
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(BAPPEDA)

Jl. Soekarno Hatta No. 2 Raba-Bima Telp./Fax (0374) 44088

SURAT IJIN PENELITIAN

Nomor: 050/029/ Bappeda/ IV / 2012

Memperhatikan Surat dari Kepala Badan Kesbang Politik dan Linmas Kota Bima, Nomor : 070/043/Kesbang Politik/III/2012 tanggal 19 Maret 2012 tentang Rekomendasi Penelitian, dan Permohonan perpanjangan penelitian, maka sebagai Bahan Penyusunan Skripsi, dengan ini diberikan ijin perpanjangan untuk melakukan penelitian tambahan kepada:

Nama : Nurwahyuningsih
 Nim : 04201244078
 Jurusan : Bahasa dan Seni
 Judul : "Analisa Kualitas Soal Bahasa Indonesia Try Out Bersama SMA Negeri Se-Kota Bima tahun Ajaran 2011/2012"

Lokasi Penelitian : Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga Kota Bima

Waktu Penelitian : 3 (Tiga) Bulan

Ijin Penelitian ini berlaku selama sejak tanggal 2 April 2012 s/d tanggal 1 Juli 2012 dan dapat diperpanjang kembali sesuai kebutuhan.

Kepada yang bersangkutan selama melakukan penelitian diharap tetap berada ditempat penelitiannya.

Segera setelah penelitian selesai, agar 1 (satu) eksemplar hasil penelitian disampaikan kepada Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kota Bima.

Demikian Surat Ijin Penelitian ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Raba-Bima, 2 April 2012
 An. Kepala Bappeda Kota Bima
 Kabid. Perencanaan Modal & Litbang,

 Dra. Hj. KASMIYANTI
 Nip. 19611111993032005

Tembusan : disampaikan kepada Yth.:

1. Walikota Bima (sebagai laporan) di Raba-Bima;
2. Kepala KESBANGPOL dan LINMAS Kota Bima;
3. Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga Kota Bima;
4. Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta di Yogyakarta;
5. Yang Bersangkutan;
6. Arsip.

Lampiran 7: Surat Ijin Penelitian



PEMERINTAH KOTA BIMA
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARAGA

SMA NEGERI 4 KOTA BIMA

Jln Gajah Mada Telp. (0374)-(43778)BimaE-mailsman4kotabima@yahoo.co.id



SURAT KETERANGAN

NOMOR : 195 / 420.A.4 / PL / 2012

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Tim Pembuat Soal Try Out Bahasa Indonesia SMA Negeri Se- Kota Bima dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **NURWAHYUNINGSIH**
 Nim : 04201244078
 Program Studi / Jurusan : Bahasa dan Seni
 Judul : " Analisa Kualitas Soal Bahasa Indonesia Try Out Bersama
 SMA Negeri Se-Kota Bima tahun Ajaran 2011 / 2012 "
 Lokasi Penelitian : SMA Negeri Se -Kota Bima.

Sesuai surat badan Perencanaan Pembangunan Daerah (BAPPEDA) Kota Bima nomor : 050 / 029 / Bappeda / IV / 2012 tanggal 2 April 2012 hal ijin penelitian, bahwa yang bersangkutan benar – benar telah mengadakan penelitian dari tanggal 2 April 2012 s/d 1 Juli 2012 .

Demikian untuk maklum terima kasih atas perhatiannya .



NIP. 196212081987031016

Kota Bima, 25 Juni 2012
Ketua Tim,

Imran, S.Pd

NIP. 196802021995121005